## ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA- CONDOFURI



Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente
Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA (RC) Tel. & fax 0965.761002 – C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.it pec: rcic85200d@pec.istruzione.it sito:www.icbovamarinacondofuri.gov.it

Prot. n. 1444/U

Bova Marina 19/03/2015

A tutto il personale All'Albo on line Agli Atti

E p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Staff Regionale Indicazioni 1°ciclo usrcalabriauff3@istruzione.it

Oggetto:C.M.3/2015- Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione. **Provvedimento di nomina GRUPPO DI PROGETTO** 

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA**: la CM 3/2015 "Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione" che prevede la costituzione di un gruppo di progetto ;
- VISTE: le iniziative di ricerca, formazione, documentazione, anche nell'ambitodelle "misure di accompagnamento" delle Indicazioni Nazionali (CM n. 49/2014) di cui l'Istituto è beneficiario dei finanziamenti del MIUR USRCalabria per il progetto in rete (6 Istituti) "Il Curricolo dai 3 ai 16 anni";
- **VISTO**:il DPR n. 122/2009 che prevede che al termine del primo ciclo di istruzione sia rilasciata ad ogni allievo una certificazione delle competenze acquisite in esito al percorso formativo frequentato;
- VISTA: la L. 53/2003 che prevede la certificazione delle competenze rilasciata dall'istituzione scolastica frequentata dall'allievo;
- **VISTE:** le Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012), che precisano la necessita di certificare le competenze:l'Istituto "attesta e descrive le competenze progressivamente acquisite dagli allievi";
- CONSIDERATO:che le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo consentono di procedere alla adozione di un modello di certificazione nazionale, così come suggerito dalla norma, al fine di fornire un quadro di riferimento unitario e coerente alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, alle famiglie degli allievi,alle istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo, in cui si completa il percorso dell'obbligo di istruzione al 16° anno di età (Legge n. 296/2006);
- VISTO:che il MIUR ha affidato al Comitato Scientifico Nazionale, già incaricato (DM 19 marzo 2013, n. 183) di accompagnare l'attuazione delle Indicazioni, il compito di elaborare una proposta di strumenti certificativi in linea con le finalità previste dal quadro normativo e in coerenza con il nuovo impianto educativo, pedagogico e curricolare delle Indicazioni Nazionali;
- VISTA: la necessità, individuata dalla norma, di ancorare le certificazioni al profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti (DM n. 254/2012) in riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea con attenzione agli indicatori di competenza in ottica trasversale, con due livelli di sviluppo (classe quinta primaria, classe terza secondaria I grado) ed in connessione con tutte le discipline del curricolo, evidenziando però l'apporto specifico di più discipline alla costruzione di ogni competenza;
- VISTA: l'esplicita richiesta del MIUR alle scuole del primo ciclo interessate ad intraprendere un percorso di ricercasperimentazione sui nuovi modelli di certificazione, con particolare riferimento alle scuole che hanno partecipato o parteciperanno ad iniziative connesse con le misure di accompagnamento alle Indicazioni/2012 (secondo quanto previsto dalle CM n. 22/2013 e CM n. 49/2014);

VISTO: ilDM44/01 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA:l'approvazione del POF 2014/15 dei competenti 00. CC., ai sensi dell'art3 il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO**: il Dlgs 165/01 e s.m.i.;

VISTO: il P.A. 2015;

VISTO: il CII 2014/15;

**CONSIDERATA:** la complessità dell'Istituto che comprende scuole appartenenti a tre Comuni e alunni provenienti da quattro Comuni (Bova -Bova Marina – Condofuri - Palizzi);

#### **INDIVIDUA**

I componenti del Gruppo di Progetto 2014-2015. 2015-2016. 2016-2017:

MAFRICI CONSOLATA IRENE	DIRIGENTE SCOLASTICO	PLESSO
AIELLO VITTORIA	Docente SS di 1G cl. A049	SS1g Palizzi
ALAMPI MARIA GIOVANNA	Docente Scuola Primaria	Condofuri Marina
CASERTA RACHELE	Docente Scuola Infanzia	Palizzi
CECCIO ROSETTA	Docente SS di 1G cl. A 043	SS1g Condofuri-Bova
CONDEMI CONSOLATA	Docente Scuola Infanzia	Lugarà
LIBRALON MARINA	Docente Scuola Primaria	Bova Marina
MALLAMACI FILOMENA	Docente Scuola Primaria	Bova Marina
MARRARI MARIANNA ADDOLORATA	Docente Scuola Primaria	Condofuri Marina –S. Carlo
MODAFFERI BRUNO	Docente Scuola Primaria	Bova Marina
NUCERA ANTONINA	Docente Scuola Infanzia	Lugarà
NUCERA LEONARDA	Docente Scuola Primaria	S.Carlo
NUCERA MARIA ALESSANDRA	Docente SS di 1G cl.A 049	SS1g Bova Marina -Condofuri
SIMONE SIMONA	Docente Scuola Primaria	Palizzi
STELITANO ANNUNZIATA	Docente Scuola Primaria	Condofuri Marina

# con il compito di:

- supervisionare il processo di adozione dei nuovi strumenti e di promuovere lo sviluppo di adeguate iniziative di ricerca, formazione, documentazione, anche nell'ambito delle "misure di accompagnamento" delle Indicazioni/2012 (CM n. 49/2014);
- curare un'adeguata informazione ai genitori circa il significato "formativo" dei nuovi strumenti di certificazione delle competenze e la loro complementarietà con gli ordinari strumenti di valutazione:
- *predisporre* l'analisi dell'impatto dei nuovi strumenti e le sue ricadute sull'attività progettuale, didattica e valutativa "ordinaria" posta in essere dalla scuola.
- predisporre i nuovi modelli di certificazione (classe quinta primaria e classe terza secondaria di I grado) da sottoporre alla deliberazione del collegio dei docenti entro la fine dell'a.s. 2014/15, per l'eventuale adozione da parte delle classi dell'istituto che intendono utilizzare il modello sperimentale.
- predisporre un report sintetico( sulla base di uno schema che sarà fornito in seguito dall'USR) che illustri gli esiti del processo di adozione dei nuovi strumenti ai fini di un riscontro utile alla loro estensione e adozione generalizzata
- predisporre la documentazione che, al termine dell'a. s. 2014-2015, e comunque entro il 15 luglio 2015,l'Istituto si impegna ad inoltrare all'Ufficio Scolastico Regionale competente

### e l'obbligo

di partecipazione alle iniziative di formazione in servizio che saranno organizzate dal MIUR o dall'Istituto anche in modalità blended.

Per i componenti del Gruppo sarà previsto un compenso forfetario a valere sul PA 2015