

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica RCIC85200D

BOVA MARINA - CONDOFURI

- **1. Obiettivi di processo**
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane, strumentali e finanziarie
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce con voto basso
- 2 Diminuire le varianze interne alle classi e tra le classi
- 3 Documentare l'autovalutazione d'Istituto e lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento attraverso l'utilizzo di check list
- 4 Formazione docenti: didattica laboratoriale, indicazioni nazionali, certificazione delle competenze Ridurre il tasso di assenteismo del personale
- 5 Incrementare il numero degli alunni che conseguono risultati di eccellenza
- 6 Incrementare il numero degli incarichi in relazione alle specifiche competenze del personale ECDL, Trinity, Delf, BES, RAV,PDM
- 7 Incrementare il numero di accordi, reti protocolli tra l'Istituto e altri soggetti che si occupano di formazione operanti nel territorio
- 8 Incrementare il numero di attività condotte per gruppi di alunni
- 9 Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.
- 10 Incrementare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali, Recupero spazi comuni non utilizzati, Efficienza laboratori, Ritinteggiatura pare
- 11 Incrementare il numero di uscite e visite guidate finalizzate all'uso del territorio come aula decentrata
- 12 Incrementare le iniziative di informazione/formazione degli adulti
- 13 Incremento del numero di personale in possesso del titolo ECDL per il quale l'Istituto è ente accreditato alla certificazione dal 01/09/2015.
- 14 innalzare i livelli d'istruzione e le competenze trasversali attraverso i progetti curricolari: il cuore scrive, cielo, musicando, filosofando, palawiki
- 15 offrire agli alunni e alle famiglie una scuola aperta, partecipata che garantisca diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo
- 16 Organizzare attività di monitoraggio relative alla continuità tra Scuole di ordine e grado diversi
- 17 Organizzare almeno due iniziative di formazione/aggiornamento per ogni profilo di personale (docente e ATA)

- 18 Pianificare le attività di dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, unità di valutazione con attenzione ai nessi OBIETTIVI DI PROCESSO-RISULTATI
- 19 realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2 nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia
- 20 -Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione delle strutture
- 21 Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza di alunni adottati e con Bes nonché disabili
- 22 Ridurre il tasso di disagio degli alunni con BES anche negli anni successivi alla conclusione del primo ciclo d'istruzione
- 23 Riorganizzare e ottimizzare gli spazi Incrementare il numero delle attrezzature (articoli sportivi, libri, pc...) dei vari laboratori.
- 24 valorizzare la costruzione del curricolo verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Definire compiti, ruoli, obiettivi specifici per ogni incarico e valutare il raggiungimento degli obiettivi e la performance, Valorizzazione di ruoli
- 2 Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce con voto basso
- 3 Diminuire le varianze interne alle classi e tra le classi
- 4 Documentare l'autovalutazione d'Istituto e lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento attraverso l'utilizzo di check list
- 5 Formazione docenti: didattica laboratoriale, indicazioni nazionali, certificazione delle competenze Ridurre il tasso di assenteismo del personale
- 6 Incrementare il numero degli alunni che conseguono risultati di eccellenza
- 7 Incrementare il numero degli incarichi in relazione alle specifiche competenze del personale ECDL, Trinity, Delf, BES, RAV,PDM
- 8 Incrementare il numero degli incontri scuola-famiglia e valorizzare la partecipazione dei genitori nella vita scolastica
- 9 Incrementare il numero di accordi, reti protocolli tra l'Istituto e altri soggetti che si occupano di formazione operanti nel territorio
- 10 Incrementare il numero di attività condotte per gruppi di alunni
- 11 Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.
- 12 Incrementare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali, Recupero spazi comuni non utilizzati, Efficienza laboratori, Ritinteggiatura pare

- 13 Incrementare il numero di uscite e visite guidate finalizzate all'uso del territorio come aula decentrata
- 14 Incrementare il numero di visitatori del sito web istituzionale Pubblicizzazione della scuola all'esterno via cavo e via mezzi stampa
- 15 Incrementare le iniziative di informazione/formazione degli adulti
- 16 Incremento del numero di personale in possesso del titolo ECDL per il quale l'Istituto è ente accreditato alla certificazione dal 01/09/2015.
- 17 innalzare i livelli d'istruzione e le competenze trasversali attraverso i progetti curricolari: il cuore scrive, cielo, musicando, filosofando, palawiki
- 18 offrire agli alunni e alle famiglie una scuola aperta, partecipata che garantisca diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo
- 19 Organizzare attività di monitoraggio relative alla continuità tra Scuole di ordine e grado diversi
- 20 Organizzare almeno due iniziative di formazione/aggiornamento per ogni profilo di personale (docente e ATA)
- 21 Pianificare le attività di dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, unità di valutazione con attenzione ai nessi **OBIETTIVI DI PROCESSO-RISULTATI**
- 22 realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2, nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia
- 23 -Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione delle strutture
- 24 Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza di alunni adottati e con Bes nonché disabili
- 25 Ridurre il tasso di disagio degli alunni con BES anche negli anni successivi alla conclusione del primo ciclo d'istruzione
- 26 Riorganizzare e ottimizzare gli spazi Incrementare il numero delle attrezzature (articoli sportivi, libri, pc...) dei vari laboratori.
- 27 Stabilire, in sede di CII, i criteri di merito delle prestazioni professionali ai sensi della L.107/2015 ed ai fini dell'attribuzione del "bonus
- 28 valorizzare la costruzione del curricolo verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Definire compiti, ruoli, obiettivi specifici per ogni incarico e valutare il raggiungimento degli obiettivi e la performance, Valorizzazione di ruoli	5	5	25
2	Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce con voto basso	3	5	15
3	Diminuire le varianze interne alle classi e tra le classi	3	5	15
4	Documentare l'autovalutazione d'Istituto e lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento attraverso l'utilizzo di check list	5	5	25
5	Formazione docenti: didattica laboratoriale, indicazioni nazionali, certificazione delle competenze Ridurre il tasso di assenteismo del personale	3	5	15
6	Incrementare il numero degli alunni che conseguono risultati di eccellenza	3	5	15
7	Incrementare il numero degli incarichi in relazione alle specifiche competenze del personale ECDL, Trinity, Delf, BES, RAV, PDM	3	5	15
8	Incrementare il numero degli incontri scuola-	0	0	

	famiglia e valorizzare la partecipazione dei genitori nella vita scolastica			
9	Incrementare il numero di accordi, reti protocolli tra l'Istituto e altri soggetti che si occupano di formazione operanti nel territorio	4	5	20
10	Incrementare il numero di attività condotte per gruppi di alunni	4	5	20
11	Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.	3	5	15
12	Incrementare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali, Recupero spazi comuni non utilizzati, Efficienza laboratori, Ritinteggiatura pare	3	5	15
13	Incrementare il numero di uscite e visite guidate finalizzate all'uso del territorio come aula decentrata	4	5	20
14	Incrementare il numero di visitatori del sito web istituzionale Pubblicizzazione della scuola all'esterno via cavo e via mezzi stampa	4	5	20
15	Incrementare le iniziative di informazione/formazione degli adulti	3	5	15
16	Incremento del numero di personale in possesso del titolo ECDL per il quale	3	5	15

	l'Istituto è ente accreditato alla certificazione dal 01/09/2015.			
17	innalzare i livelli d'istruzione e le competenze trasversali attraverso i progetti curriculari: il cuore scrive, cielo, musicando, filosofando, palawiki	4	5	20
18	offrire agli alunni e alle famiglie una scuola aperta, partecipata che garantisca diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo	5	5	25
19	Organizzare attività di monitoraggio relative alla continuità tra Scuole di ordine e grado diversi	2	4	8
20	Organizzare almeno due iniziative di formazione/aggiornamento per ogni profilo di personale (docente e ATA)	4	5	20
21	Pianificare le attività di dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, unità di valutazione con attenzione ai nessi OBIETTIVI DI PROCESSO-RISULTATI	4	5	20
22	realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2, nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia	4	5	20
23	-Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione	3	5	15

	delle strutture			
24	Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza di alunni adottati e con Bes nonché disabili	4	5	20
25	Ridurre il tasso di disagio degli alunni con BES anche negli anni successivi alla conclusione del primo ciclo d'istruzione	3	4	12
26	Riorganizzare e ottimizzare gli spazi Incrementare il numero delle attrezzature (articoli sportivi, libri, pc...) dei vari laboratori.	2	5	10
27	Stabilire, in sede di CII, i criteri di merito delle prestazioni professionali ai sensi della L.107/2015 ed ai fini dell'attribuzione del "bonus	4	4	16
28	valorizzare la costruzione del curricolo verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione	5	5	25

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce con voto basso	innalzare il livello d'apprendimento attraverso una didattica innovativa	report consigli di classe, risultati prove strutturate nazionali	monitoraggio attivo

Diminuire le variazioni interne alle classi e tra le classi	innalzare livelli d'istruzione e le competenze trasversali degli alunni	certificazione delle competenze e risultati prove strutturate nazionali	monitoraggio
Documentare l'autovalutazione d'Istituto e lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento attraverso l'utilizzo di check list	rendere efficaci le strategie di miglioramento	livello (%) di partecipazione all'autovalutazione d'istituto da parte di alunni, docenti e genitori	questionari e report
Formazione docenti: didattica laboratoriale, indicazioni nazionali, certificazione delle competenze Ridurre il tasso di assenteismo del personale	Formazione in servizio docenti in area sicurezza area disciplinare area tecnologico-informatica area tecnologica specifica: Registro elettronico	Grado di partecipazione (%) e prodotti realizzati	certificazioni attestazioni report monitoraggio
Incrementare il numero degli alunni che conseguono risultati di eccellenza	partecipazione a iniziative di carattere culturale e sportivo partecipazione a concorsi, gare e competizioni in ambito regionale e nazionale	Grado (%) partecipazione e successo	attestati, certificazione
Incrementare il numero degli incarichi in relazione alle specifiche competenze del personale ECDL, Trinity, Delf, BES,RAV,PDM	favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, innovazione e decentramento nella pianificazione ,organizzazione e gestioni delle attività	Grado di coinvolgimento (%) degli attori	report rendicontazione
Incrementare il numero degli	scuola come	grado(%) partecipazione	questionari , check

incontri scuola-famiglia e valorizzare la partecipazione dei genitori nella vita scolastica	comunità inclusiva al fine di valorizzare la coesione sociale e la cittadinanza attiva	genitori alle attività scolastiche	list
Incrementare il numero di accordi, reti protocolli tra l'Istituto e altri soggetti che si occupano di formazione operanti nel territorio	collaborazione interistituzionale per la realizzazione di attività progettuali finalizzati alla crescita culturale dei ragazzi e della comunità sociale	grado(%) di partecipazione, grado (%) di circolazione dei dati e delle attività svolte	report monitoraggio rendicontazione
Incrementare il numero di attività condotte per gruppi di alunni	accrescere la didattica laboratoriale	n. attività realizzate rispetto a quelle programmate, grado(%) frequenza laboratori	report registri
Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.	definire un sistema di orientamento continuo che sostenga gli studenti nella scelta relativa all'indirizzo scolastico per il primo ciclo. costruzione di curriculum verticale	grado di circolazione (%) di dati ed informazioni	check list
Incrementare il numero di uscite e visite guidate finalizzate all'uso del territorio come aula decentrata	creare "cantieri" e laboratori didattici sul territorio per sviluppare il senso di responsabilità dei beni comuni	grado (%) partecipazione alunni alle uscite didattiche, n. uscite realizzate rispetto a quelle programmate	report monitoraggio
Incrementare il numero di visitatori del sito web istituzionale Pubblicizzazione della scuola all'esterno via cavo e	rendere fruibili a livello locale, regionale e azionale, le informazioni e i	livello(%) di visitatori del sito grado(%) di circolazione delle	monitoraggio attivo

via mezzi stampa	materiali didattici prodotti	informazioni e dati	
Incrementare le iniziative di informazione/formazione degli adulti	coesione sociale	livello(%) partecipazione alle azioni di formazione	registri e report
Incremento del numero di personale in possesso del titolo ECDL per il quale l'Istituto è ente accreditato alla certificazione dal 01/09/2015.	formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale, formare i direttori dei servizi generali e amministrativi, gli assistenti amministrativi e gli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione	certificazioni (%)	prove d'esame
innalzare i livelli d'istruzione e le competenze trasversali attraverso i progetti curriculari: il cuore scrive, cielo, musicando, filosofando, palawiki	avviare e consolidare la programmazione per competenze	miglioramento del livello (%) dei risultati scolastici e delle competenze trasversali degli alunni	certificazione delle competenze report
offrire agli alunni e alle famiglie una scuola aperta, partecipata che garantisca diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo	crescite culturale degli alunni e coesione sociale	grado (%) partecipazione genitori alle attività proposte dalla scuola, livello (%) di gradimento attività extracurricolari proposte	questionari , report
Organizzare attività di monitoraggio relative alla continuità tra Scuole di ordine e grado diversi	costruzione di protocolli di osservazione dei processi e degli esiti degli alunni delle classi ponte	incremento (%) livello crescita culturale alunni, diminuzione (%) livello abbandono scolastico.	report questionari check list
Organizzare almeno due	potenziare la	grado(%) di	questionari report

iniziative di formazione/aggiornamento per ogni profilo di personale (docente e ATA)	formazione in servizio del personale docente ed ATA	partecipazione e coinvolgimento	check list
Pianificare le attività di dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, unità di valutazione con attenzione ai nessi OBIETTIVI DI PROCESSO-RISULTATI	istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e dipartimenti trasversali per l'orientamento e la continuità. Istituzione di coordinatore di dipartimento, incrementare il numero degli incarichi	livello di efficacia ed efficienza dei meccanismi di coordinamento	check list report rendicontazione
realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2, nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia	orientare gli alunni a compiere scelte consapevoli ed a pensare in modo autonomo introducendo l'insegnamento opzionale di Diritto ed Economia, di Filosofia e Musica nella Scuola primaria	grado partecipazione (%) degli attori, miglioramento del livello (%) dei risultati scolastici	report consigli di classe, registri, monitoraggio
Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione delle strutture	diffusione tecnologie per una didattica innovativa, rapidità di informazioni e comunicazioni, dematerializzazione del cartaceo	rendicontazione	report e monitoraggio
Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza	potenziamento della cultura tecnologica-	grado (%) partecipazione alunni BES e H alle attività laboratoriali e	registri, report

di alunni adottati e con Bes nonché disabili promozione del piano per l'inclusione e	inclusiva	extracurricolari	
Ridurre il tasso di disagio degli alunni con BES anche negli anni successivi alla conclusione del primo ciclo d'istruzione	promozione di curricolo verticale ed inclusivo	miglioramento del livello dei risultati scolastici(%), frequenza e partecipazione (%)	monitoraggio attivo, coordinamento
Riorganizzare e ottimizzare gli spazi Incrementare il numero delle attrezzature (articoli sportivi, libri, pc...) dei vari laboratori	Diffusione in tutti i plessi di tecnologie che possono innovare la didattica, dotare e migliorare le strumentazioni hardware nelle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, Riquilibrare aule e laboratori	fornitura strumentazione rendicontazione	report
Stabilire, in sede di CII, i criteri di merito delle prestazioni professionali ai sensi della L.107/2015 ed ai fini dell'attribuzione del "bonus	implementare ed innovare le strategie didattiche e la cooperazione tra docenti	livello di efficacia e di efficienza dei meccanismi di coordinamenti	rendicontazione
valorizzare la costruzione del curricolo verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione	adozione certificato delle competenze	Livello(%) di gradimento da parte dei genitori grado(%) di coinvolgimento dei docenti	questionari di autovalutazione check list

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo: **Diminuire le varianze interne alle classi e tra le classi**

Azione prevista: progetto "valutazione ed innovazione ... Work in progress", giochi matematici "Kangaoru"

Effetti positivi a medio termine: rafforzare la motivazione e l'acquisizione di un miglior approccio al processo di insegnamento /apprendimento e migliorare il contesto e l'organizzazione in cui questo avviene

Effetti positivi a lungo termine : garantire il successo scolastico

Obiettivo di processo: **Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.**

Azione prevista proposta progettuale: "Eracle sport a scuola 2016" "La buona Musica" "Approccio al latino-greco-tedesco"

Effetti positivi a medio termine : arricchire il patrimonio culturale e motorio degli alunni offrire la possibilità di evidenziare le abilità sopite

Effetti positivi a lungo termine: offrire percorsi che consentono a ciascun alunno di sperimentare abilità culturali, fisiche e sociali

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo: **Incrementare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali, Recupero spazi comuni non utilizzati, Efficienza laboratori, Ritinteggiatura pareti**

Azione prevista : progetti extracurricolare #La miascuolaaccogliente#, progetti curricolari Libriamoci nel tempo, Sulle orme della Caretta Caretta, Aiuola fiorita Rizemul@b, La fabbrica della solidarietà ,ECDL la patente del futuro, Il piccolo archeologo

Effetti positivi a medio termine : più spazi per le attività di laboratorio, metodologia didattica innovativa e creativa

Effetti negativi a medio termine: maggiore necessità di manutenzione dei laboratori e materiali

Effetti positivi a lungo termine: la metodologia laboratoriale potrà porsi come alternativa alla lezione frontale

Obiettivo di processo **Incremento del numero di personale in possesso del titolo ECDL per il quale l'Istituto è ente accreditato alla certificazione dal 01/09/2015.**

Azione prevista : corso di formazione e perfezionamento per certificazione ECDL

Effetti positivi a medio termine : potenziamento della cultura tecnologica-didattica

Effetti negativi a medio termine : strumentazioni hardware e software da aggiornare

Effetti positivi a lungo termine: digitalizzazione dell'Istruzione

Obiettivo di processo **Realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2, nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia**

Azione prevista progetto “Innovando in team CLIL”, “In Principio fu la meraviglia”, “Nel mondo dei diritti ieri oggi domani... qui altrove” "sette lezioni di fisica.. approccio alla fisica spiegata da Rovelli" "Cielo"

Effetti positivi a medio termine valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano e alla lingua inglese, Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza, sviluppo dell'idea di cittadinanza attiva, sviluppo del pensiero critico

Effetti positivi a lungo termine: introduzione dell'insegnamento opzionale di Diritto ed Economia, di Filosofia e Fisica

Effetti negativi a lungo termine: aumento dei costi per la realizzazione dei progetti

Obiettivo di processo: **Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione delle strutture**

Azione prevista: pon Lan/wiLan pon ambienti digitali

Effetti positivi a medio termine: dotare e migliorare le strumentazioni hardware nelle scuole dell'infanzia e della scuola primaria.

Effetti negativi a medio termine: scarsa formazione digitale docenti

Effetti positivi a lungo termine: diffusione in tutti i plessi di tecnologie che possono migliorare e innovare la didattica, trasformando gli strumenti digitali in strumenti didattici di uso quotidiano.

Obiettivo di processo **Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza di alunni adottati e con Bes nonché disabili**

Azione prevista proposta pedagogica inclusiva - progetti "La classe digitale inclusiva", l'intelligenza emotiva "Il piccolo principe" "La formazione del docente di sostegno"

Effetti positivi a medio termine azioni di coordinamento per promuovere l'integrazione di ogni alunni, attivazioni di laboratori

Effetti negativi a medio termine presenza dei docenti di sostegno non stabile (incaricati e/o assegnati)

Effetti positivi a lungo termine uso delle TIC per incidere in modo significativo sui processi di apprendimento degli alunni in difficoltà

Obiettivo di processo: **valorizzare la costruzione del curriculum verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione**

Azione prevista :progetto” “misure di accompagnamento 2015-2016 certificazione delle competenze”

Effetti positivi a medio termine consentire il passaggio a regime del modello sperimentale del certificato delle competenze

Effetti positivi a lungo termine strutturazione di un modello di certificazione delle competenze, sviluppo della programmazione per competenze utilizzo di strumenti di valutazione ad impianto modulare per competenze

3 PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO

3.1 IMPEGNO DI RISORSE UMANE, STRUMENTALI E FINANZIARIE DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

Diminuire le varianze interne alle classi e tra le classi

PROGETTO "valutazione ed innovazione ... Work in progress" FINANZIATO

<i>Voce di spesa</i>	<i>Importo previsto</i>	<i>comp</i>		
		<i>orario</i>	<i>Fondi richiesti</i>	<i>ALTRI Fondi</i>
<i>Costi docenza</i>	<i>ore</i>	€		
<i>a) 2 esperti in progettazione e valutazione</i>	100	40	€ 4.000,00	
B) coordinatori, documentalisti, referenti interni				
5 coordinatori	210	17,5	€ 3.675,00	
3 documentalisti	50	17,5	€ 787,50	
4 referenti interni	40	17,5	€ 700,00	
C) rimborso spese				
Spese amministrative e gestionali (max 4%)				€ 200,00
Logistica e funzionamento				
Altro Organizzazione SEMINARI di diffusione e conclusione attività				€ 2.600,00
tot.			€ 9.162,50	€ 2800

Progetto Curricolare: giochi matematici "Kangaoru"

Incrementare il numero di iniziative mirate all'orientamento sviluppando progetti che mettendo in evidenza le attitudini ed abilità di ogni alunno.

PROGETTO: "Eracle sport a scuola 2016"

BUDGET PREVENTIVO		
	Intestazione	Spese previste (€)
	Costi previsti	
A	spese generali (gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale)	€ 8.400,00
B	vitto, alloggio e trasporto	0000
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale	€ 2.000,00
D	spese varie	€ 1.000,00
E	acquisto di beni di consumo e/o forniture;	€ 1.000,00
F	onorari di esperti	€ 15.250,00
L	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E+F)	€ 27.650,00

PROGETTO "La Buon@ Musica"

BUDGET PREVENTIVO		
	Intestazione	Spese previste (€)
	Costi previsti	
A	spese generali (gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale)	25.000,00
B	vitto, alloggio e trasporto	1000
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale	50.070,00
D	acquisto di beni di consumo e/o forniture;	5.000,00
E	compensi per eventuali collaborazioni esterne	7.040,00
	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E)	88.110,00

Progetto Curricolare: "Approccio al latino-greco-tedesco"

Incrementare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali, Recupero spazi comuni non utilizzati, Efficienza laboratori, Ritinteggiatura pareti

PROGETTI #La miascuolaaccogliente#

Quadro economico di spesa

Tipologia di spese ammissibili				Spese previste (€)	
A	➤ Spese generali e tecniche (progettazione, consulenze, testimonial ecc.)			€ 12003	
		ore	comp or		totale
	2 docenti progettazione	25	€17.5		€437.5
	3 coordinatori (1 per ogni ordine di scuola)	30	€17.5		€525
	12 docenti impegnati in attività extracurricul.	108	€35		€3780
	5 collaboratori scolastici	99	€12.5		€1237.5
	3 referenti	35	€17.5		€612.5
	1 esperto montaggio video	16	€40		€640
	1 regista	16	€40		€640
	org e gestione monit				€500
	referente progetto	25	€17.5		€437.5
	ass.amm	34	€14.5		€493
	Produzione materiali				€2000
	Funzionamento				€700
Totale			€12003		
B	➤ Arredi o eventuali lavori edilizi			€ 24.941,66	
	Lavori di Valorizzazione Spazio Aperto Scuola Media "Mons. Dalmazio D'Andrea"				
	A)	DESCRIZIONE LAVORI	Costo		
	A1.1	Lavori A MISURA: Trasporto a rifiuto con autocarri, con portata superiore a 50 q, di materiale proveniente da lavori di demolizione compreso lo scarico del materiale ed esclusi gli eventuali oneri di discarica autorizzata. Spicconatura di intonaco a vivo di muro, di spessore fino a 5 cm, compreso l'onere di esecuzione anche a piccole zone e spazzolatura intonaco a vivo di muro-Interno 5,00 2,000 10,00	€ 155,74 € 249,16		

	Esterno lato Sud									
	Intonaco grezzo o rustico o fratazzato, steso a mano e costituito da un primo strato di rinzafo e da un secondo strato tirato in piano di circa 20 mm. Su superfici orizzontali: con malta idraulica	€ 766,12								
	Fornitura e posa in opera di intonachino (rasatura), macroporoso, deumidificante, premiscelato, per interni ed esterni adeguatamente adesivo e traspirante con granulometria fine (impalcature e ponteggi di servizio ed ogni altra opera provvisoria, compreso ogni onere e magistero)	€ 795,41								
	Demolizione di sottofondo in malta cementizia	€ 854,35								
	Tinteggiatura con idropittura di superfici a tre mani a coprire	€ 2'338,5								
	Rivestimento plastico al quarzo, applicato a rullo su adeguato PR.E.02130. sottofondo da pagare a parte Muratura monostrato in elevazione in laterizio alleggerito in pasta confezionata con blocchi forati	€ 319,98								
	Muratura monostrato in elevazione in laterizio alleggerito in pasta confezionata con blocchi forati aventi peso specifico non inferiore a 120.a 600 kg/mc con percentuale di foratura 60-70 ... ola d'arte. Con blocchi 25x25 cm per murature di tamponamento, contropareti e divisori spessore 12,5 cm spessore 12,5 cm	€ 1'708,5								
	Pavimento in piastrelle di ceramica smaltata monocottura di pasta rossa, rispondenti alle norme UNI EN 176-177 gruppi B IIa/b, PEI 020.a IV	€ 6'125,0								
	Porta tagliafuoco a due battenti omologata a norme UNI 9723 conforme alle certificazioni di prodotto ISO 9001, di colore avorio 030.m chiaro realizzata con telaio pressopiegato comprese opere murarie escluso il maniglione antipanico. REI 60, per le seguenti dimensioni di foro muro: 1.500 x 2.150 mm	€ 813,24								
	Invetriate esterne fisse anche per sopraluce: telaio fisso compresa verniciatura finale con smalto semi - lucido data elettrostaticamente a forno a 150°C. Per superfici da 3.01 fino a 5.00 m²	€ 1'588,3								
	Realizzazione di impianto elettrico comprensivo della fornitura di n.11 plafoniere, punti luce e dispersore di terra, il tutto certificato NP secondo normativa vigente	€ 1'800,0								
	Manto impermeabile prefabbricato costituito materiale monocomponente acrilico, con sovrapposizione dei sormonti di 8,10 010.AGG cm in senso longitudinale e di almeno 15 cm alle testate dei teli: 2 armata in filo continuo di poliestere non tessuto spessore 4 mm	€ 2'229,5								
	Massetto di sottofondo premiscelato a base di legante idraulico a presa normale ed inerti di granulometria 0-8 mm, a ritiro controllato,030.a in opera in qualsiasi modo anche se pompato, dello spessore non inferiore a 4 peditabile dopo 12 ore asciugamento veloce	€ 2'903,2								
	TOTALE LAVORI base d'asta	€ 22.674,2								
B2	I.V.A. ED EVENTUALI ALTRE IMPOSTE									
B2.1	I:V.A. sui lavori	10%	€ 2.267,42							
	Totale I.V.A.		€ 2.267,42							
	TOTALE SPESE		€ 24.941,6							
C	<p>➤ Acquisto di beni e attrezzature;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>quantità</th> <th>descrizione</th> <th>totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>SCHERMO MOTORIZZATO</td> <td>€ 1996,40</td> </tr> </tbody> </table>			quantità	descrizione	totale	1	SCHERMO MOTORIZZATO	€ 1996,40	€ 13.045,48
quantità	descrizione	totale								
1	SCHERMO MOTORIZZATO	€ 1996,40								

1	MIXER AUDIO STEREO 4 CANALI MONO + 4 CANALI STEREO	€ 98,70	
1	DIFFUSORI MONITOR AUDIO IDONEE PER ASCOLTO high quality AMPLIFICATO	€ 187,90	
2	2 RADIOMICROFONI WIRELESS CON ACCESSORI GELATO E SPILLA (PULCE)	€ 358,00	
1	VIDEO CAMERA PER RIPRESE INTERNE ED ESTERNE	€ 292,98	
1	REFLEX FOTOCAMERA	€ 285,00	
2	STAFFE AL MURO PER CASSE	€ 49,80	
3	FARI CAMBIACOLORI A LED IDEA ZOOM	€ 218,70	
1	MIXER LUCI DMX	€ 159,00	
1	SIPARIO TEATRO	€ 852,00	
1	PALCO MODULARE	€ 7560,00	
100	POLTRONCINE	€ 987,00	
TOTALE		€ 13.045,48	
D Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C)			€ 49990,14

Progetti Curricolari : Libriamoci nel tempo, Sulle orme della Caretta Caretta, Aiuola fiorita Rizemul@b, La fabbrica della solidarietà ,ECDL la patente del futuro, Il piccolo archeologo

Realizzare più progetti trasversali: scuola in Team CLIL, italiano L2, nel mondo dei dritti, la fisica in 7 lezioni, in principio fu la meraviglia

Progetto "Innovando in team CLIL" FINANZIATO

(Scuola capofila Motta S. Giovanni)

Progetto "In Principio fu la meraviglia"

Progetto "Nel mondo dei diritti ieri oggi domani... qui altrove"

Progetti Curricolari : "sette lezioni di fisica.. approccio alla fisica spiegata da Rovelli" , "Cielo"

Rendere i laboratori di informatica funzionanti in tutti i plessi con linea ADSL attraverso il PON WIFI e la riqualificazione delle strutture

PON Lan/wiLan FINANZIATO

PON ambienti digitali

Ridurre il disagio negli anni ponte e nei gradi successivi di istruzione soprattutto in presenza di alunni adottati e con Bes nonché disabili

Progetto "La classe digitale inclusiva"

Budget preventivo progetto Classe digitale Inclusiva	ore	Compenso orario euro	totale
referente	25,	17,50	437,5
3 coordinatori (1 per ogni ordine di scuola)	30	17,50	525
12 docenti impegnati in attività extracurricul.	108	35,00	3780
8 collaboratori scolastici	80	12,50	1000
psicologo	50	40,00	2000
ing infanzia	30	40,00	1200
Organizzazione e gestione monitoraggio			250
referente valutazione	25	17,50	437,5
Assistente amministrativo	20	14,50	290
produzione			250
funzionamento			265
			9997,5

Progetto "La formazione del docente di sostegno"

		ALTRI FONDI (EVENTUALI COFINANZIAMENTI A COPERTURA DI EVENTUALI E ULTERIORI COSTI PROGRAMMATI)
COSTI DOCENZA A) ESPERTI, TUTOR B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI C) RIMBORSO SPESE	N° 1 Esperti h25x €40 N° 1 Esperti h25x €40 N° 1Referenteh20x€17.50 N°1Coordinator int h20x17.50 N°4coordinatori Ore 16x17.50	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)	€100.00	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE	€150.00	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO	N° 1 ASS. AM.H 10x14.50 N° 1 COLL. SCOL.H 10x12.50	
ALTRO.....		
TOT.	€ 3.500,00	

Progetto Curricolare "Il piccolo principe"

Valorizzare la costruzione del curricolo verticale e l'adozione del certificato delle competenze di cui si è avviata la sperimentazione

Progetto” misure di accompagnamento 2015-2016 certificazione delle competenze”

FINANZIATO

Progetto certificazione delle competenze Budget preventivo			<u>Fondi assegnati dal MIUR [1]</u>	<u>ALTRI Fondi [PA 2015 -€ 200 per ogni Istituzione]</u>
<u>Costi docenza</u>	<u>ore</u>	<u>€</u>		
a) 2 esperti in progettazione e valutazione (14hx 80€)	17	80	€ 1.360,00	
tutor :20 ore (4x5x17,50)	20	17,5	€ 350,00	
B) coordinatori, documentalisti, referenti interni				
3 coordinatori (3x 7h x € 17.50)	21	17,5	€ 367,50	
3 documentalisti (3x 15x € 17.50)	45	17,5	€ 787,50	
5 referenti interni (5x 8h x 17.50)	40	17,5	€ 700,00	
C) rimborso spese				
Spese amministrative e gestionali (max 4%)			€ 150,00	€500
Logistica e funzionamento			€ 285,00	
Altro Organizzazione SEMINARI di diffusione e conclusione attività				€ 500
			€ 4.000,00	€ 1.000,00

3.1 TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Si rimanda a schede progetto allegate
