



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA - CONDOFURI

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

C.M. RCIC85200D - Codice Fiscale: 92085110804 – Codice Univoco UF9ADP

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA Tel. 0965761002

e-mail: rcic85200d@istruzione.it - pec: rcic85200d@pec.istruzione.it - sito web: icbovamarinacondofuri.gov.it/wp

Prot. 0000998/IV.5

Bova M. 13.02.2018

Codice CUP: H76D16000240006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icbovamarinacondofuri.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, ESPERTO PUBBLICITA' PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-149" – Titolo *Giù la Maschera*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. **10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **13 del 17/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **36 del 17/10/2016**);

VISTA la candidatura Prot. n° **15343 del 18/11/2016**

VISTA la nota prot. **AODGEFID/31698 del 24/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Giù la Maschera**" – codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-149** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 39.774,00;**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **69 del 26/07/2017**
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 39.774,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N.22 del 31/01/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno da coinvolgere nel PON annualità 2014-2020;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del **21/11/2017**
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Referente alla valutazione** per l'intero percorso formativo
- b) **Tutor** per singolo modulo
- c) **Esperto** per singolo modulo
- d) **Esperto Pubblicità**

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO MODULO	N. ALUNNI	SCUOLA	CLASSI	TEMPI
1. GIOCHI ACQUATICI Attività ludico-sportive in piscina. Finalità: Educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico;	20	Scuola Primaria Condofuri, San Carlo, Bova M. e Palizzi	Tutte le classi	Dal 15 maggio Al 30 luglio 2018 ORE 30
	20	Scuola Secondaria 1° Grado Condofuri, Bova M e Palizzi	Tutte le classi	
2. FACCIAMO CENTRO Attività ludico-sportive: Tiro con l'arco. Finalità: Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità	36	Allievi Scuola Secondaria 1° Grado Condofuri, Bova M e Palizzi	Tutte le classi	Dal 15 maggio Al 30 luglio 2018 ORE 30
3. TEATRO E'... Laboratorio teatrale: realizzazione di un musical. Il teatro propone metodologie attive, lavori di gruppo e contesti che stimolano la libera espressività del singolo e la collaborazione con gli altri.	20	Allievi Scuola Primaria Condofuri, San Carlo, Bova M. e Palizzi	V	Dal 15 maggio Al 30 luglio 2018 ORE 30
	20	Scuola Secondaria 1° Grado Condofuri, Bova M e Palizzi	I	
<u>N.4 A SCUOLA DI GENITORIALITÀ</u> Incontri-dibattito dei genitori con esperti del territorio, su temi quali la partecipazione attiva nella scuola, la genitorialità, la responsabilizzazione verso l'istruzione dei propri figli e le pari opportunità.	Destinatari: 40 genitori degli alunni partecipanti al PON FSE			Dal 28 aprile al 10 giugno 2018 30 h
5. Gocce di memorie in digital TV Produzione di apposito documentario sulla valorizzazione delle vocazioni territoriali, che favorisca il potenziamento della lingua madre attraverso interessanti attività collegate al giornalismo.	20	Scuola Primaria Condofuri, San Carlo, Bova M. e Palizzi	V	Dal 03 aprile al 30 giugno 2018 ORE 30
	20	Scuola Secondaria 1° Grado Condofuri, Bova M e Palizzi	I	
6. "Step By step...con Edward Lear" Breve soggiorno in Aspromonte. Obiettivo: Comprendere e parlare la lingua inglese spontaneamente in contesti nuovi e significativi (CLIL)	40	Scuola Primaria Condofuri, San Carlo, Bova M. e Palizzi	V	Dal 27 aprile Al 30 luglio 2018 ORE 60



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti **scende a meno di 15 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il TUTOR dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'ESPERTO PUBBLICITA' con i seguenti compiti:

1. Predisporre locandine, brochure e altro materiale pubblicitario;
2. Predisporre spot pubblicitari
3. Predisporre articoli pubblicitari da pubblicare su sito, FB.
4. Predisporre grafica per targa
5. Caricare in piattaforma GPU le azioni di pubblicità e disseminazione
6. Organizzare eventi di informazione/disseminazione risultati nel Territorio

Art. 3 – Requisiti di ammissione, criteri generali e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto e della **delibera del Collegio Docenti N. 22 del 31/01/2018**, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente Tabella:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	N°1 per tutti i moduli	Competenze specifiche nella valutazione / laurea e corsi in docimologia o esperienze specifiche.
ESPERTO PUBBLICITA'	N°1 per tutti i moduli	Competenze informatiche: uso software pacchetto Office, webcam, videocamera fotocamera digitale, elaborazione dati immagini comprese, cura sito web Competenze specifiche in comunicazione/pubblicità. Iscrizione Albo dei giornalisti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO	
<u>N.1 GIOCHI ACQUATICI</u> Attività ludico-sportive in piscina. Finalità: Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma di laurea in scienze motorie/diploma ISEF	N.1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma di Laurea in Scienze Motorie/Diploma ISEF Istruttore sport o danza
<u>N. 2 FACCIAMO CENTRO</u> Attività ludico-sportive: Tiro con l'arco. Finalità: Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma di laurea in scienze motorie/diploma ISEF	N.1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma di Laurea in Scienze Motorie/Diploma ISEF. Istruttore 1°livello tiro con l'arco.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><u>N. 3 TEATRO E'...</u> Laboratorio teatrale: realizzazione di un musical. Il teatro propone metodologie attive, lavori di gruppo e contesti che stimolano la libera espressività del singolo e la collaborazione con gli altri.</p>	<p>N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma/Laurea esperto in scenografia sceneggiatura e drammatizzazione.</p>	<p>N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma/Laurea esperto in scenografia sceneggiatura e drammatizzazione</p>
<p><u>N.4 A SCUOLA DI GENITORIALITA</u> Incontri-dibattito dei genitori con esperti del territorio, su temi quali la partecipazione attiva nella scuola, la genitorialità, la responsabilizzazione verso l'istruzione dei propri figli e le pari opportunità.</p>	<p>N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Docente con esperienza insegnamento discipline coerenti al modulo.</p>	<p>N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Laurea magistrale in psicologia/sociologia/psicopedagogia.</p>
<p><u>N. 5 GOCCE DI MEMORIE IN DIGITAL TV</u> Produzione di apposito documentario sulla valorizzazione delle vocazioni territoriali, che favorisca il potenziamento della lingua madre attraverso interessanti attività collegate al giornalismo.</p>	<p>N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma/Laurea in lettere moderne/Scienze della comunicazione.</p>	<p>N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Laurea in lettere moderne/Scienze della comunicazione Docente con esperienza insegnamento discipline coerenti al modulo.</p>
<p><u>N. 6 "STEP BY STEP...CON EDWARD LEAR"</u> Obiettivo: Comprendere e parlare la lingua inglese spontaneamente in contesti nuovi e significativi (CLIL)</p>	<p>N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma/Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera</p>	<p>N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera.</p>

CRITERI GENERALI

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella allegata A

ESPERTI/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/ /ESPERTO PUBBLICITA'

Prerequisito per tutte le figure:

- padronanza delle competenze informatiche anche autocertificate;
- abilitazione all'insegnamento;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- competenze specifiche coerenti con le attività di ogni singolo modulo
- Conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichia razio ne	Riservato alla Commis sione
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento. TFA.	2 punti	Max 2 p		
	Abilitazione all'insegnamento (nei vari ordini di scuola)	5 punti Per ogni abilitazione	Max 10 p		
	Altri diplomi/Lauree/Dottorati ricerca.	1 punti Per titolo	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto Per titolo	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 0,5 punto	a) Max 6 p b) Max 2 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'incarico richiesto in ore effettivamente frequentate	1 punto per ogni 10 h cumulabili (corsi diversi, ma relativi all'argomento coerente con il modulo)	Max 3 p		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 0,50 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	Max 2 p		
	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2			
	Certificazione CLIL	Punti 5	Max 5 p		
Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 5 p			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI PROFESSIONALI	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con modulo	Punti 5	Max 5 p		
	b) docenza effettiva oltre i 3 anni	Punti 1 per ogni anno	Max 10 p		
	Attività di docenza in Progetti scolastici coerenti con il modulo	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il Progetto	Per anno esperienza punti 1	Max 8 p		
	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Per ogni esperienza punti 1	Max 5		
COMPETENZE AUTOCERTIFICATE	Uso sistemi gestione digitale progetti. Uso base TIC (word, excel e Power Point). Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
	TOTALE		77 PUNTI		

ART. 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal Mese di aprile**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

Sarà stilata unica graduatoria. La Figura è incompatibile con il ruolo di Esperto.

L'assegnazione dell'incarico di ESPERTO PUBBLICITA' avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

Sarà stilata unica graduatoria

L'assegnazione degli incarichi per i **TUTOR ED ESPERTI**, avverrà per singoli moduli in relazione ai titoli in possesso dei candidati.

1. Saranno stilate due graduatorie per ogni modulo sulla base delle richieste specifiche pervenute:
 - una per tutor interni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- una per esperti interni

2. Criteri di precedenza:

TUTOR / ESPERTI INTERNI

Per ogni modulo sarà data precedenza ai docenti del medesimo ordine di scuola (purchè in possesso dei titoli richiesti). Solo a fronte di carenza di candidature, si procederà all'attribuzione incarico di docenti di altro ordine di scuola secondo l'ordine di graduatoria.

3. ATTRIBUZIONE INCARICHI

Nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali interne e al fine di evitare cumulo di incarichi, ad ogni docente interno **TUTOR/ESPERTO** sarà attribuito **non più di un modulo**, salvo carenza e compatibilmente con impegni nelle attività didattiche del PTOF già in calendario.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. A – Tabella di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbovamarinacondofuri.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione, deve essere recapitata tramite posta elettronica (PEO) all'indirizzo rcic85200d@istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/02/2018.**

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicata la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure ESPERTO PUBBLICITA' - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-149" – Titolo Giù la Maschera"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

Essa deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi MODELLI COMPILATI A MANO.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ART. 6. VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbovamarinacondofuri.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icbovamarinacondofuri.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

ART. 7. INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	18	€ 23,23
Esperto Pubblicità	9	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 8. AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/01 e ss.m m.ii.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "**Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

ART. 10 ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART. 11. ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente Avviso gli allegati

Allegato 1 istanza di partecipazione

Allegato A Tabella di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-149 - Titolo progetto: "Giù la Maschera"

ART.12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Consolata Irene Mafriaci,

ART. 13 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

La pubblicazione del presente Avviso sul Sito Istituzionale www.icbovamarinacondofuri.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on -line e sul sito della scuola

Sul sito istituzionale sarà pubblicata la graduatoria con apposito provvedimento dirigenziale in cui sarà stabilito il termine di 7gg per eventuale reclamo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Consolata Irene MAFRICI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93