



ISTITUTO COMPRESIVO BOVA MARINA- CONDOFURI

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

C.M. RCIC85200D – C.F. 92085110804 – C.U. UF9ADP

Via Montesanto, 26- 89035 BOVA MARINA Tel. & fax 0965.761002

e-mail: rcic85200d@istruzione.it - pec:rcic85200d@pec.istruzione.it - sito web: ic.bovamarinacondofuri.gov.it

NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO ALUNNI

COMPORAMENTI DA SEGUIRE A SCUOLA PER LA SICUREZZA:

- Non correre all'interno dell'edificio scolastico.
- Non saltare dai gradini delle scale.
- Evitare scherzi che possono creare pericolo.
- Evitare di camminare rasenti i muri nei corridoi: l'apertura improvvisa delle porte, o la presenza di oggetti sporgenti, potrebbero causare danni.
- Non sporgersi dalle finestre, facendo attenzione, ove presente, al sistema a saliscendi delle serrande.
- Non lanciare oggetti verso i compagni.
- Non spingere alcun compagno.
- Non toccare con mani bagnate le apparecchiature elettriche.
- Non introdurre a scuola oggetti pericolosi quali: accendini, coltellini, ecc.
- Comunicare al Docente o al Collaboratore Scolastico eventuali ferite, tagli o abrasione.
- Mantenere pulita l'aula e gli spazi circostanti e liberi i passaggi tra i banchi.
- Gettare i rifiuti negli appositi contenitori e non per terra né tanto meno dalle finestre.
- Lasciare puliti e in ordine i servizi igienici in modo tale da poter essere subito riutilizzati.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

- Mantieni la calma;
- se l'incendio è **sviluppatosi in classe** esci subito chiudendo la porta;
- se l'incendio è **fuori della tua classe** e il fumo rende impraticabile le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati, apri la finestra e senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto);
- la sistemazione dei banchi, sedie, zaini e dei tavoli di ogni locale deve essere in modo da non ostacolare l'esodo veloce;
- non utilizzare in nessun caso gli ascensori.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in luogo chiuso:

- mantieni la calma e **non precipitarti fuori**;
- resta in classe riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in un'aula più vicina;
- dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti;
- cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

IN CASO DI EVACUAZIONE

- Il suono della campanella per circa due minuti (ad intervalli di circa due secondi) segnala l'inizio dell'emergenza;
- **il suono continuo della campanella segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale;**
- il suono intermittente ad intervalli di 10 secondi segnala la fine dell'emergenza;

- in caso di impossibilità, il segnale di evacuazione sarà dato tramite messaggio a voce dal personale incaricato;

DOCENTI

- Prendono l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione, una penna ed impartiscono l'ordine di evacuazione;
- L'insegnante di sostegno o in sua mancanza il docente curerà l'evacuazione degli allievi diversamente abili, predisponendola opportunamente in coda alla classe, nel caso in cui questo non sia possibile (disabilità motoria o sensoriale dell'allievo) l'insegnante di sostegno aspetta in classe l'evacuazione degli altri piani e subito dopo accompagna fuori l'allievo;
- soccorrono eventualmente altri alunni in difficoltà con l'assistenza degli allievi incaricati;
- controllano che gli allievi aprì e serra fila eseguano correttamente il compito assegnato e intervengono laddove si dovessero determinare condizioni di panico e/o esuberanza, ilarità e comportamenti non appropriati alla situazione stessa;
- verificano dalle planimetrie di emergenza il percorso più breve per raggiungere le uscite di sicurezza e lo seguono insieme agli allievi fino al punto di raccolto prestabilito;
- una volta raggiunta l'area di raccolta in luogo sicuro fanno l'appello e faranno pervenire al dirigente scolastico/coordinatore dell'emergenza, con l'ausilio dei ragazzi serra fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero di allievi presenti ed evacuati, eventuali dispersi e/o feriti.

ALUNNI

Ricevuto da parte del docente l'ordine di evacuazione:

- devono mantenere la calma e di rispettare i consigli forniti;
- la classe deve rimanere unita e compatta;
- Lasciano libri e zaini e indumenti personali in aula per non perdere tempo prezioso;
- gli studenti "apri – fila" si pongono alla testa dei compagni di classe e hanno il compito di seguire il percorso di evacuazione prestabilito ed indicato nelle piantine, fino al punto di raccolta o raggruppamento;
- gli studenti con l'incarico di "aiutanti delle Emergenze" sostengono i compagni che necessitano di assistenza, sarà il docente a indicare le procedure da adottare;
- gli studenti "chiudi – fila" chiudono la fila dei compagni di classe e verificano che nessuno sia rimasto in aula.
- gli studenti di ogni classe si dispongono ordinatamente in fila per uno e speditamente, ma senza correre si avviano verso il luogo di raccolta;
- tutti quanti attendono, nel luogo di raccolta ulteriori ordini o disposizioni dal nucleo operativo;
- gli alunni che si trovassero isolati dal resto della classe, si aggregano se possibile alla classe o al gruppo più vicino, segnalando la propria presenza agli altri, se ciò non è possibile procedono all'evacuazione in modo individuale seguendo la via di emergenza più vicina e appena giunti presso il luogo sicuro all'esterno, raggiungono l'area di raccolta assegnata in precedenza alla classe di appartenenza.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Non appena viene dato l'ordine di evacuazione, tutti i collaboratori scolastici interromperanno qualsiasi altro lavoro per operare come segue:

- Verificare che tutte le vie di fuga siano sgombre e libere ed eventualmente agire immediatamente per riportare lo stato d'ordine.
- Verificare che tutte le classi abbiano sentito l'ordine di evacuazione ed eventualmente procedere ad avvisare personalmente la classe.
- Collaborare per mantenere lo stato di ordine anche durante l'evacuazione.
- Evacuare ordinatamente il piano solo dopo che anche l'ultimo degli allievi lo abbia fatto.
- Il Personale incaricato di particolari mansioni durante la fase di evacuazione (chiusura contatori, azionare la campanella etc.), darà priorità a tali operazioni, prima di procedere ad altre mansioni.

Il R.S.P.P.

Il Dirigente Scolastico

F.to Ing. DOMENICO CATALANO

F.to DOTT.SSA C. IRENE MAFRICI