|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia valutazione competenze chiave in DAD SSIG e III-IV-IV Primaria** | | | | | | |
| Frequenza lezioni/attività sincrone e asincrone | * ASSENTE (motivazione……………………………………………………………………..) * OCCASIONALE * SALTUARIA * CONTINUA e COSTANTE | | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **Di CITTADINANZA** | COMPETENZE TRASVERSALI | **COMPETENZE**  Interdisciplinari | **LIVELLI** | | | |
| **Iniziale**  **Voto 4-5** | **base**  **6-7** | **intermedio**  **8-9** | **avanzato**  **10** |
| |  | | --- | | **1. IMPARARE AD IMPARARE** | | metodo e organizzazione del lavoro in modo autonomo | 1.1. l’alunno sa reperire informazioni | In modo frammentario | se guidato | in modo autonomo | in modo personale e utilizzando una pluralità di fonti |
| 1.2. l’alunno sa costruire schemi o mappe concettuali | In modo confuso | solo se guidato | in modo parzialmente autonomo | in modo autonomo |
| 1.3. l’alunno sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione | Non sa | solo se aiutato | in modo autonomo | in modo autonomo e collaborativo |
| |  | | --- | | **2. PROGETTARE** | | metodo e organizzazione del lavoro  organizzazione del tempo “a distanza” | 2.1. l’alunno sa progettare e organizzare il proprio lavoro (in tutte le discipline | Non sa | solo se aiutato | in modo autonomo | in modo autonomo e personale |
| **3. COMUNICARE** | progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze | 3.1. l’alunno sa esprimersi usando il linguaggio specifico | In modo confuso | in modo molto semplice | in modo adeguato | in modo corretto |
| 3.2. l’alunno sa esprimersi attraverso vari linguaggi | Non sa | in modo semplice | in modo adeguato | in modo personale |
| **4. COLLABORARE E PARTECIPARE** | impegno e partecipazione alle attività proposte | 4.1. l’alunno collabora con docenti e compagni presenziando alle videolezioni in modo puntuale | Parzialmente | in modo adeguato | in modo attivo | in modo costruttivo |
| disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni | 4.2. l’alunno partecipa alle attività proposte collegandosi ai link inviati dal docente o visionando video e lezioni registrate audio e video o utilizzando i materiali inviati dal docente. | Parzialmente | in modo adeguato | in modo attivo | in modo attivo e apportando anche spunti personali |
| **5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | costanza nello svolgimento delle attività | 5.1. l’alunno svolge le attività proposte in modo autonomo e responsabile | Di rado | qualche volta | quasi sempre | sempre |
| impegno e partecipazione alle attività proposte | Rinvia i compiti in modo puntuale | Di rado | qualche volta | quasi sempre | sempre |
|  | Rispetta il Regolamento DAD | Di rado | qualche volta | quasi sempre | sempre |
| **6. RISOLVERE PROBLEMI** | leggere la realtà con senso critico | 6.1. l’alunno individua strategie adeguate per la soluzione di problemi | Non individua | solo se guidato | quasi sempre e in modo autonomo | sempre e in modo autonomo ed efficace |
| **7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali | 7.1. l’alunno sa individuare relazioni tra fenomeni, cogliendone analogie e  differenze, cause ed effetti… | Non sa | solo se guidato | solo in modo semplice | in modo autonomo e completo |
| 7.2. l’alunno sa leggere e interpretare grafici e tabelle | Non sa | solo se guidato | solo in linea generale | in modo completo autonomo e critico |
| **8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali | |  | | --- | | 8.1. l’alunno sa ricercare le informazioni | | Non sa | solo se guidato | in modo autonomo ma solo semplici informazioni | in modo autonomo e completo |
| leggere la realtà con senso critico | |  | | --- | | 8.2. l’alunno esprimere il proprio giudizio (su un testo, una poesia, un’opera d’arte , un’opera musicale …) | |  | | In modo confuso | in modo molto semplice | in modo adeguato | in modo appropriato e approfondito |
| 8.3. l’alunno sa distinguere fatti da opinioni | Non sa | solo se guidato | in modo adeguato | in modo completo |

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa C. Irene Mafrici

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3, c.23 del Dlgs 39/93*