|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **1.** I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?  |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **2**. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| COERENZA CON L’ARGOMENTO | **3.** Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **4.** I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | **5.** I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace e grammaticalmente corretto? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
|  |  |  | … / 10 |
|  |  |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | **6.** L’alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **7.** L’alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **8.** L’alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | **9.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **10.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato con partecipazione e coinvolgimento? |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
|  |  |  | … /10 |

**Valutazione dell’elaborato finale e della presentazione Classe III sez**…..

**Alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tematica** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di elaborato**

* testo scritto
* presentazione
* presentazione multimediale
* mappa o insieme di mappe
* filmato
* produzione artistica
* produzione tecnico-pratica

  produzione musicale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORGANIZZAZIONE E COERENZA DEI CONTENUTI | **1.** Il lavoro risulta organico nelle sue parti |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **2**. I collegamenti interdisciplinari risultano adeguati |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **3.** I contenuti sono stati trattati con autonomia e originalità |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **4.** La correttezza ortografica e grammaticale risulta adeguata |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| IMMAGINE E GRAFICA | **5.**La scelta delle immagini e della grafica risulta coerente ai contenuti |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
|  |  |  | … / 10 |
|  |  |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ESPRIMERE LE CONOSCENZE ACQUISITE | **6.** L’alunno/a ha saputo esprimere le conoscenze acquisite |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **7.** L’alunno/a ha saputo applicare i procedimenti acquisiti |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| **8.** L’alunno/a ha saputo motivare in modo appropriato le scelte effettuate nel suo lavoro |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
| CAPACITÀ DI ESPRIMERE IL PROPRIO PENSIERO | **9.** L’alunno/a ha espresso il proprio punto di vista in modo |  |
| ☐ stentato  | ☐ adeguato | ☐ chiaro  | ☐ fluido e appropriato | … / 2 |
| **10.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato |  |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto | … / 2 |
|  |  |  | … /10 |

**Valutazione dell’elaborato finale e della presentazione alunni con PEI Differenziato:**