|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | | | | | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **1.** I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **2**. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| COERENZA CON L’ARGOMENTO | **3.** Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **4.** I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | **5.** I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace e grammaticalmente corretto? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
|  |  |  | | | | | … / 10 |
|  |  | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE,  DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI,  DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | **6.** L’alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **7.** L’alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **8.** L’alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | **9.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **10.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato con partecipazione e coinvolgimento? | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
|  |  | | | | |  | … /10 |

**Valutazione dell’elaborato finale e della presentazione Classe III sez**…..

**Alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tematica** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di elaborato**

* testo scritto
* presentazione
* presentazione multimediale
* mappa o insieme di mappe
* filmato
* produzione artistica
* produzione tecnico-pratica

 produzione musicale

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | | | | | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORGANIZZAZIONE E COERENZA DEI CONTENUTI | **1.** Il lavoro risulta organico nelle sue parti | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **2**. I collegamenti interdisciplinari risultano adeguati | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **3.** I contenuti sono stati trattati con autonomia e originalità | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **4.** La correttezza ortografica e grammaticale risulta adeguata | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| IMMAGINE E GRAFICA | **5.**La scelta delle immagini e della grafica risulta coerente ai contenuti | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
|  |  |  | | | | | … / 10 |
|  |  | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ESPRIMERE LE CONOSCENZE ACQUISITE | **6.** L’alunno/a ha saputo esprimere le conoscenze acquisite | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **7.** L’alunno/a ha saputo applicare i procedimenti acquisiti | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| **8.** L’alunno/a ha saputo motivare in modo appropriato le scelte effettuate nel suo lavoro | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
| CAPACITÀ DI ESPRIMERE IL PROPRIO PENSIERO | **9.** L’alunno/a ha espresso il proprio punto di vista in modo | | | | |  |
| ☐ stentato | ☐ adeguato | ☐ chiaro | ☐ fluido e appropriato | | … / 2 |
| **10.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato | | | | |  |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | ☐ molto | | … / 2 |
|  |  | | | | |  | … /10 |

**Valutazione dell’elaborato finale e della presentazione alunni con PEI Differenziato:**