|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Scuola Secondaria I g plesso………………** | | | |
| **Classe I sez ….** | | | |
|  | | | |
| **ALUNNO** | Italiano | Matematica | Inglese |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |



**GRIGLIA DI TABULAZIONE PROVE D’INGRESSO a.s 2020-2021**

La seguente rilevazione pone le basi per individuare le strategie d’intervento tese a migliorare il livello degli esiti conseguiti dagli alunni

**Tabella per la valutazione delle prove d’ingresso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano n. alunni | Matematica n. alunni | Inglese n. alunni |
| Voto 3 - 4 prestazione carente |  |  |  |
| Voto 5 - 6 prestazione sufficiente |  |  |  |
| Voto 7 - 8 buona prestazione |  |  |  |
| Voto 9 - 10 eccellente prestazione |  |  |  |

Il coordinatore di classe