

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA CONDOFURI**

**DDI**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA RIMODULATA**

**CLASSI PRIME**

**A.S. 2020/2021**

| ITALIANO                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ascolto e parlato</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare brevi e semplici messaggi orali.</li> <li>• Comprendere semplici consegne operative.</li> <li>• Comunicare proprie esigenze e semplici esperienze personali.</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Lettura</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere brevi frasi in stampato maiuscolo.</li> <li>• Leggere e comprendere il contenuto di brevi e semplici frasi.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Scrittura</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere copiando in stampato maiuscolo.</li> <li>• Scrivere in stampato maiuscolo, sotto dettatura, parole e/o semplici frasi.</li> <li>• Scrivere autonomamente, in stampato maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.</li> </ul> |
| <b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere tra vocali e consonanti.</li> <li>• Riconoscere la corrispondenza tra fonema/ grafema.</li> </ul>                                                                                                                                                        |

| LINGUA INGLESE                                  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ascolto (comprensione orale)</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici istruzioni (con l'ausilio di strumenti iconografici e/o mimica gestuale).</li> <li>• Comprendere singole parole.</li> </ul> |
| <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre semplici parole o espressioni di uso frequente.</li> <li>• Rispondere con azioni a semplici istruzioni.</li> </ul>                    |
| <b>Lettura (comprensione scritta)</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.</li> </ul>                                                                        |
| <b>Scrittura (produzione scritta)</b>           | /                                                                                                                                                                                         |

| GEOGRAFIA                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orientamento</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destra/sinistra) avendo come riferimento se stessi e il mondo intorno a sé.</li> </ul> |
| <b>Linguaggio della geo-graficità</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Paesaggio</b>                      | /                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Regione e sistema territoriale</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>MATEMATICA</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numeri</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri entro il 20.</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni con il supporto pratico e/o grafico.</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>Spazio e figure</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali concetti topologici (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano).</li> <li>• Conoscere e denominare le principali figure piane (quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio).</li> </ul>                                |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare figure e oggetti in base a una proprietà.</li> <li>• Cogliere l'aspetto problematico di una situazione di gioco e di vita quotidiana.</li> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di immagini.</li> </ul> |

| <b>SCIENZE</b>                                    |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, osservare e riconoscere elementi del mondo circostante attraverso i cinque sensi.</li> </ul>            |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare cambiamenti nell'ambiente che ci circonda.</li> </ul>                                                    |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente in base ad alcune caratteristiche essenziali.</li> </ul> |

| <b>MUSICA</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Utilizzare la voce in modo creativo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre brevi sequenze ritmiche tramite attività ludico - musicali.</li> <li>• Stabilire fonte e provenienza dei suoni ambientali e/o artificiali tramite attività ludico - musicali.</li> <li>• Ascoltare semplici melodie.</li> </ul> |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b>                          |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Esprimersi e comunicare</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorare un disegno utilizzando i colori in modo appropriato.</li> <li>• Rievocare esperienze personali attraverso il disegno.</li> </ul> |
| <b>Osservare e leggere le immagini</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le forme e i colori presenti nell'ambiente e nelle immagini.</li> </ul>                                                       |
| <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> | /                                                                                                                                                                                  |

| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, utilizzare e denominare le varie parti del corpo.</li> <li>• Conoscere e utilizzare i principali concetti spaziali.</li> <li>• Conoscere schemi motori e posturali di base.</li> </ul> |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare all'utilizzo del linguaggio motorio per comunicare stati d'animo.</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di alcuni giochi.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in atto semplici comportamenti igienico-sanitari.</li> </ul>                                                                                                                                |

| <b>TECNOLOGIA</b>                |                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vedere e osservare</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere semplici oggetti di uso comune.</li> </ul> |
| <b>Prevedere e immaginare</b>    | /                                                                                                          |
| <b>Intervenire e trasformare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire semplici oggetti con materiali diversi.</li> </ul>      |

| <b>RELIGIONE</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi minimi al termine della classe prima</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dio e l'uomo</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire Dio Padre e Creatore del mondo.</li> <li>• Conoscere la persona di Gesù attraverso alcuni episodi evangelici della sua vita.</li> <li>• Conoscere la chiesa come edificio e la Chiesa come Comunità Cristiana.</li> </ul> |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>Il linguaggio religioso</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>I valori etici e religiosi</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare e rispettare gli altri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

