

Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA Tel. & fax 0965761002

rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp – **C.M. RCIC85200D**

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA

GEOGRAFIA

MODULO N.1	
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	L' ORIENTAMENTO E IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO
ARTICOLAZIONE DEL MODULO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la capacità di orientarsi nello spazio vissuto• Saper rappresentare spazi conosciuti
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">✓ Prime esplorazioni dello spazio vissuto✓ Consapevolezza dello schema corporeo; attivazione dei canali sensoriali per l'esplorazione dello spazio ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none">✓ Prendere coscienza delle parti del proprio corpo✓ Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i canali sensoriali
UDA N.2	CONOSCENZE: <ul style="list-style-type: none">✓ Esecuzione di percorsi in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date✓ Osservazione, esplorazione concreta e verbalizzazione per il consolidamento e l'ampliamento del lessico ABILITA': <ul style="list-style-type: none">✓ Descrivere verbalmente le posizioni osservate utilizzando gli opportuni indicatori spaziali
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI/DURATA	OTTOBRE / NOVEMBRE
METODI	Esperienza diretta. Conversazione guidata. Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE: ♦ ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

MODULO N.2			
DISCIPLINA	GEOGRAFIA		
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	L'ORIENTAMENTO E IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la capacità di orientarsi nello spazio vissuto • Saper rappresentare spazi conosciuti 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muoversi all'interno della scuola per scoprirne gli spazi, intuire la loro funzione a quella degli arredi al loro interno </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare uno spazio vissuto, individuarne gli elementi e ipotizzarne la funzione ✓ Riconoscere la posizione di se stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muoversi all'interno della scuola per scoprirne gli spazi, intuire la loro funzione a quella degli arredi al loro interno 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare uno spazio vissuto, individuarne gli elementi e ipotizzarne la funzione ✓ Riconoscere la posizione di se stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muoversi all'interno della scuola per scoprirne gli spazi, intuire la loro funzione a quella degli arredi al loro interno 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare uno spazio vissuto, individuarne gli elementi e ipotizzarne la funzione ✓ Riconoscere la posizione di se stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento 		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo degli indicatori spaziali cogliendo la relatività delle posizioni in rapporto all'osservazione </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori spaziali, gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo degli indicatori spaziali cogliendo la relatività delle posizioni in rapporto all'osservazione 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori spaziali, gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo degli indicatori spaziali cogliendo la relatività delle posizioni in rapporto all'osservazione 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori spaziali, gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto 		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	DICEMBRE / GENNAIO		
METODI	Esperienza diretta. Conversazione guidata. Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE: ♦ ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE		

MODULO N.3		
DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	L'ORIENTAMENTO E I PAESAGGI	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la capacità di orientarsi nello spazio vissuto • Saper rappresentare spazi conosciuti 	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione e descrizione di paesaggi diversi 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare ambienti e oggetti utili ✓ Leggere lo spazio utilizzando un punto di vista dall'alto
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riproduzione "in pianta" di ambienti conosciuti 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il concetto di pianta ✓ Riconoscere gli elementi in una cartina topografica
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	MARZO / APRILE	
METODI	Esperienza diretta. Conversazione guidata. Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE: ♦ ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	

MODULO N.4		
DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	L'ORIENTAMENTO E I PAESSAGGI	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la capacità di orientarsi nello spazio vissuto • Saper rappresentare spazi conosciuti 	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esecuzione e rappresentazione di percorsi 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare graficamente lo spazio ✓ Riconoscere paesaggi noti
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentazione grafica di uno spazio con l'uso di simboli 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere gli elementi naturali e antropici ✓ Riconoscere gli elementi caratteristici di ogni ambiente
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	APRILE / MAGGIO	
METODI	Esperienza diretta. Conversazione guidata. Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE: ♦ ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	