



SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

PLESSO _____ SEZIONE _____

ALUNNO _____

AMBITO		INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
RELAZIONE CON GLI ALTRI Collaborare e partecipare	Ascolta e rispetta gli adulti e i compagni									
	Comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti									
	Interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni									
	Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno									
Agire in modo autonomo e responsabile	Conosce e utilizza autonomamente gli spazi scolastici									
	Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale, ...)									
	Sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro									
	Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti									
	Riordina i materiali utilizzati									
	Riconosce gli oggetti che gli appartengono									
	Ascolta e segue le istruzioni date									
	Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste									
	Ascolta con attenzione									
	Interviene nella conversazione in modo adeguato									
	Partecipa in modo attivo alle attività proposte									
	Chiede spiegazioni									
	Comunica le proprie esperienze									
	Esprime opinioni personali									
Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto										
Comunicare e comprendere	Ha il piacere di provare, partecipare, di fare, senza scoraggiarsi									



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



COSTRUZIONE DEL SÉ Imparare ad imparare Progettare	Si dimostra fiducioso nelle proprie capacità													
	Riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie													
	È consapevole delle proprie capacità e attitudini													
	È in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte													
	È in grado di assumersi responsabilità													
	Conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali													
RAPPORTO CON LA REALTÀ Risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni	Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa													
	Sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno													
	Sa concentrarsi su un obiettivo													
	Affronta positivamente le difficoltà													

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Scuola dell'Infanzia di _____ Sezione _____

Alunno _____

INDICATORI	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Inserimento									
1. Entra al mattino sicuro									
2. Lascia i genitori con serenità									
3. Manifesta le proprie emozioni									
Autonomia	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Mangia correttamente									
2. È autonomo nell'uso del bagno									
3. Si muove con disinvoltura nell'ambiente della scuola									
4. Si fa comprendere usando il linguaggio verbale									
Socializzazione	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Instaura rapporti positivi con gli adulti									
2. Si relaziona con un compagno più grande									
3. Si relaziona con un coetaneo									
4. Si relaziona con il piccolo gruppo									
5. Si relaziona con il grande gruppo									
6. Con i compagni è aggressivo									
7. Con i compagni è esuberante									
8. Con i compagni è protagonista									
9. È solitario									
10. Partecipa ad attività proposte dall'adulto									
11. Con gli adulti è dipendente									
12. Con gli adulti è fiducioso									
Identità	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Dimostra curiosità e interesse									
2. Conosce le regole di vita comunitaria									
3. Rispetta le regole di vita comunitaria									
4. Manifesta fiducia nelle proprie capacità									
5. Accetta un rimprovero									
6. Identifica il proprio sesso									
Competenze									
Linguaggi	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Struttura adeguatamente una frase									
2. Ascolta chi parla									
3. Comprende una comunicazione									

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



4. Comunica con coetanei e adulti mediante linguaggi verbali									
5. Memorizza poesie, filastrocche e canzoncine									
6. Esegue azioni su richieste verbali									
7. Interpreta e traduce simboli									
8. Definisce l'uso degli oggetti									
9. Disegna spontaneamente e/o su consegna									
10. Attribuisce un nome alle proprie produzioni									
Corpo, movimento	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Percepisce, denomina le principali parti del corpo su un'immagine									
2. Disegna la figura umana									
3. Coordina occhio – mano									
4. Controlla gli schemi dinamici posturali di base									
5. Si avvia alla motricità fine									
Abilità cognitive	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Individua e denomina i colori fondamentali									
2. Compie semplici raggruppamenti in base a un criterio dato									
3. Intuisce alcune nozioni spaziali									
4. Manipola vari materiali senza paura									
5. Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola									
6. Abbina oggetti a immagini uguali									
7. Percepisce la ciclicità temporale									

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 4 ANNI

Scuola dell'Infanzia di _____ Sezione _____

Alunno _____

INDICATORI	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Socializzazione									
1. Si relaziona con i coetanei									
2. Si relaziona con il piccolo gruppo									
3. Si relaziona con il grande gruppo									
4. Con i compagni è aggressivo									
5. Con i compagni è protagonista									
6. Fa gruppo con i pari									
7. Condivide sentimenti ed emozioni									
8. Collabora alla realizzazione di un progetto comune									
9. Si rivolge all'insegnante in modo fiducioso									
10. Si rivolge all'insegnante per chiedere spiegazioni									
11. Si rivolge all'insegnante per raccontare esperienze									
12. Accetta figure adulte diverse nella sezione									
Identità	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Dimostra forme di attenzione verso le cose e verso gli altri									
2. Porta a termine un'attività/gioco									
3. Manifesta fiducia nelle proprie capacità									
4. Sa aspettare il proprio turno									
5. È disponibile a riordinare gli oggetti dopo l'uso									
Espressione verbale	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Ascolta e comprende un messaggio verbale									
2. Racconta una breve esperienza									
3. Attribuisce il giusto significato alle parole									
4. Riordina in sequenze un breve racconto									
5. Riconosce alcuni segni grafici									
Competenze	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Padroneggia il proprio schema corporeo									
2. Possiede una buona motricità fine									
3. Sa pronunciare correttamente i vocaboli									
4. Sa conversare con i compagni e le insegnanti									
5. Racconta con parole proprie eventi personali e piccole storie									
6. Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri									
7. Comprende ciò che viene raccontato o letto									

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



8. Confronta e numera le quantità									
9. Ordina e classifica secondo diversi criteri									
10. Rappresenta percorsi									
11. Risolve alcune situazioni problematiche									
12. Esplora fenomeni, fatti ed eventi									
13. Usa, in modo sempre più appropriato, parole di tipo temporale									
14. Rappresenta fatti sul piano grafico e pittorico									
15. Partecipa ad attività di drammatizzazione									
16. Partecipa ad attività musicali									
17. Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni									
18. Sa gestire l'aggressività									
19. Rispetta le regole della convivenza sociale									

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
 Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
 e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
 sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Scuola dell'Infanzia di _____ Sezione _____

Alunno _____

INDICATORI	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Autonomia									
1. È autonomo									
2. Ha fiducia nelle proprie capacità									
3. Riesce a lavorare almeno 1 ora									
4. Porta a termine il lavoro che ha iniziato									
5. Si assume le responsabilità									
6. È capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà									
7. Riconosce i propri errori									
8. Ha cura del suo e del materiale altrui									
Partecipazione	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Partecipa attivamente alle proposte									
2. È interessato a ciò che lo circonda									
3. Ha un'attenzione costante									
4. Rispetta il proprio turno									
Socializzazione	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Accetta il confronto e la critica									
2. Afferma il proprio punto di vista									
3. Instaura buoni rapporti con i compagni									
4. Ha raggiunto un buon autocontrollo									
5. È disponibile ad aiutare i compagni									
6. È autonomo nelle decisioni									
7. Si rapporta positivamente e spontaneamente con gli adulti									
8. Ascolta i consigli dell'adulto									
Competenze	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Padroneggia il proprio schema corporeo									
2. Possiede una buona motricità fine									
3. Sa pronunciare correttamente i vocaboli									
4. Sa conversare con i compagni e le insegnanti									
5. Racconta con parole proprie eventi personali e piccole storie									
6. Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri									
7. Comprende ciò che viene raccontato o letto									
8. Confronta e numera le quantità									
9. Ordina e classifica secondo diversi criteri									

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



10. Rappresenta percorsi										
11. Risolve alcune situazioni problematiche										
12. Esplora fenomeni, fatti ed eventi										
13. Usa, in modo sempre più appropriato, parole di tipo temporale										
14. Rappresenta fatti sul piano grafico e pittorico										
15. Partecipa ad attività di drammatizzazione										
16. Partecipa ad attività musicali										
17. Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni										
18. Sa gestire l'aggressività										
19. Rispetta le regole della convivenza sociale										

Legenda: 1 = Sì, 2 = No, 3 = In parte



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico 2020/2021

Alunno/a				
Nato/a (prov.) il				
Plesso Sezione				
Osservazioni (casi particolari)				LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO: A = competenza pienamente acquisita B = competenze acquisite C = competenza non ancora acquisita
Frequenza Scolastica		Regolare	Irregolare	Motivo:
COMPETENZE				
Comprensione e rispetto delle regole date				
Capacità di portare a termine i compiti assegnati in modo autonomo				
Sviluppo identità personale				
Fiducia nelle proprie capacità				
Area affettivo – relazionale			<i>Il sé e l'altro</i>	
Mostra disponibilità a condividere con i compagni esperienze, spazi e materiali				
Controlla le proprie reazioni emotive nei confronti degli altri bambini				
Si relaziona positivamente con i docenti				
Esprime sentimenti ed emozioni				
Area linguistico – espressivo			<i>I discorsi e le parole</i> <i>Il corpo e il movimento</i>	
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente lo schema corporeo e le singole parti che lo costituiscono				
Esegue percorsi motori su imitazione e consegne verbali				
Ascolta e comprende storie, racconti e narrazioni sempre più complessi				
Utilizza in modo chiaro termini e frasi più complesse				
Compie esperienza di scrittura spontanea (es. scrive il suo nome e altre parole conosciute)				
Formula ipotesi di lettura di parole, immagini, frasi (es. lettere dell'alfabeto, parole note, iniziali di vocaboli, etc.)				
Utilizza i colori in modo adeguato				
Disegna spontaneamente e su consegna, dando un significato alle proprie produzioni				
Si esprime utilizzando anche linguaggi non verbali (gestualità, mimica, drammatizzazione)				



Istituto Comprensivo Bova Marina – Condofuri

Via Montesanto, 26 – 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.gov.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it

Area logico – cognitiva	<i>La conoscenza del mondo</i> <i>Immagini, suoni e colori</i>	
Capacità di distinguere riferimenti spaziali (in alto/in basso, vicino/lontano/in mezzo, destra/sinistra, etc.)		
Capacità di ricostruire in successione logico – temporale le fasi di una storia, un esperimento, etc.		
Utilizzo dei concetti temporali più semplici (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani)		
Discriminazione numero nell’ambito della decina		
Capacità di associare numeri alla quantità corrispondente		
Classificazione di oggetti seguendo un criterio preciso (forma, dimensione, colore)		
Raggruppamento di oggetti, individuando somiglianze e differenze (utilizzo dei concetti: maggiore, minore, uguale)		
Formulazione di semplici ipotesi (es. individuazione di possibili soluzioni a semplici problemi)		
Utilizzo dei diversi canali sensoriali (es. osserva, manipola, assaggia, annusa, etc.)		

Bova Marina,

Le docenti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa C. Irene Mafri