

Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente

Via Montesanto, 26 - 89035 **BOVA MARINA** Tel. & fax 0965761002

rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp – **C.M. RCIC85200D**

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA INGLESE

MODULO N.1		
DISCIPLINA	INGLESE	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	IN MY SCHOOLBAG	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> Ricezione orale (ascolto) -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente Ricezione scritta (lettura) -Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente Interazione orale -Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose Produzione scritta -Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I saluti formali e informali, presentarsi ✓ I colori ✓ Le tradizioni inglesi relative ad Halloween 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salutare, presentarsi e saper dire la propria età ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome dei colori ✓ Conoscere le parole e i personaggi legate ad Halloween
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I numeri fino al 20 ✓ Gli oggetti scolastici. 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere i numeri fino al 20 ✓ Ascoltare, identificare e ripetere i nomi degli oggetti scolastici ✓ Rispondere a domande sui colori, sui numeri e sugli oggetti scolastici
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	OTTOBRE/NOVEMBRE	
METODI	Uso di : <ul style="list-style-type: none"> - molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione - canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli - storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi - Attività per stimolare la comunicazione - giochi per consolidare l'apprendimento. 	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Verifiche di ascolto/comprendione. Verifiche di produzione orale e pronuncia. Verifiche scritte: esercizi di associazione immagine/parola.	

MODULO N.2			
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	MY HOME		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale (ascolto) -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente • Ricezione scritta (lettura) -Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente • Interazione orale -Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose • Produzione scritta -Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 		
UDA N.1	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le stanze della casa ✓ Le tradizioni inglesi relative al Natale </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, comprendere e ripetere i nomi delle stanze della casa ✓ Comprendere e saper rispondere a domande su dove (in quale stanza) si trova una persona ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate al Natale </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le stanze della casa ✓ Le tradizioni inglesi relative al Natale 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, comprendere e ripetere i nomi delle stanze della casa ✓ Comprendere e saper rispondere a domande su dove (in quale stanza) si trova una persona ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate al Natale
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le stanze della casa ✓ Le tradizioni inglesi relative al Natale 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, comprendere e ripetere i nomi delle stanze della casa ✓ Comprendere e saper rispondere a domande su dove (in quale stanza) si trova una persona ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate al Natale 		
UDA N.2	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I nomi dei vestiti </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome dei vestiti ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sull'abbigliamento ✓ Eseguire semplici comandi </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I nomi dei vestiti 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome dei vestiti ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sull'abbigliamento ✓ Eseguire semplici comandi
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I nomi dei vestiti 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome dei vestiti ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sull'abbigliamento ✓ Eseguire semplici comandi 		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	DICEMBRE/GENNAIO		
METODI	Uso di : <ul style="list-style-type: none"> - molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli - storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi - Attività per stimolare la comunicazione - giochi per consolidare l'apprendimento. 		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Verifiche di ascolto/comprendione. Verifiche di produzione orale e pronuncia. Verifiche scritte: esercizi di associazione immagine/parola.		

MODULO N.3			
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	MY BODY		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale (ascolto) -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente • Ricezione scritta (lettura) -Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente • Interazione orale -Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose • Produzione scritta -Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le parti del corpo e del viso </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ a. Ascoltare, identificare e ripetere il nome delle parti del corpo e del viso ✓ Saper descrivere alcune parti del corpo ✓ Indicare parti del corpo proprie e altrui. </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le parti del corpo e del viso 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ a. Ascoltare, identificare e ripetere il nome delle parti del corpo e del viso ✓ Saper descrivere alcune parti del corpo ✓ Indicare parti del corpo proprie e altrui.
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le parti del corpo e del viso 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ a. Ascoltare, identificare e ripetere il nome delle parti del corpo e del viso ✓ Saper descrivere alcune parti del corpo ✓ Indicare parti del corpo proprie e altrui. 		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I giocattoli </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere i nomi di alcuni giocattoli ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sui giocattoli. </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I giocattoli 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere i nomi di alcuni giocattoli ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sui giocattoli.
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ I giocattoli 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere i nomi di alcuni giocattoli ✓ Comprendere e saper rispondere a domande sui giocattoli. 		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	FEBBRAIO / MARZO		
METODI	Uso di : <ul style="list-style-type: none"> - molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli - storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi - Attività per stimolare la comunicazione - giochi per consolidare l'apprendimento. 		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Verifiche di ascolto/comprendione. Verifiche di produzione orale e pronuncia. Verifiche scritte: esercizi di associazione immagine/parola.		

MODULO N.4			
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	HAPPY DAYS		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale (ascolto) -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente • Ricezione scritta (lettura) -Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente • Interazione orale -Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose • Produzione scritta -Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il cibo e le bevande ✓ Le tradizioni inglesi relative alla Pasqua </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome di alcuni cibi ✓ Esprimere gusti e preferenze ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate alla Pasqua </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il cibo e le bevande ✓ Le tradizioni inglesi relative alla Pasqua 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome di alcuni cibi ✓ Esprimere gusti e preferenze ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate alla Pasqua
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il cibo e le bevande ✓ Le tradizioni inglesi relative alla Pasqua 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare, identificare e ripetere il nome di alcuni cibi ✓ Esprimere gusti e preferenze ✓ Ascoltare, comprendere e nominare parole legate alla Pasqua 		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alfabeto ✓ I giorni della settimana ✓ I mesi e le stagioni </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e nominare: le lettere dell'alfabeto, i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alfabeto ✓ I giorni della settimana ✓ I mesi e le stagioni 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e nominare: le lettere dell'alfabeto, i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni
CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alfabeto ✓ I giorni della settimana ✓ I mesi e le stagioni 	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e nominare: le lettere dell'alfabeto, i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni 		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	APRILE/MAGGIO		
METODI	Uso di : <ul style="list-style-type: none"> - molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli - storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi - Attività per stimolare la comunicazione - giochi per consolidare l'apprendimento. 		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Verifiche di ascolto/comprendione. Verifiche di produzione orale e pronuncia. Verifiche scritte: esercizi di associazione immagine/parola.		