

MODULO N.1		
DISCIPLINA	MATEMATICA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	Contiamo insieme	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	
UDA N.1	CONOSCENZE: L'alunno conosce: NUMERI • I numeri fino a 50 • procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri, sull'abaco e in colonna • Procedura di esecuzione di addizioni con il	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 50, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le

	cambio • I numeri ordinali	procedure di calcolo • Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 50, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio
	SPAZIO E FIGURE • Modalità di esecuzione di percorsi nello spazio e di cambi di direzione	• Eseguire un semplice percorso e descrivere il percorso effettuato
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Misurazione di lunghezza • Riconoscimento di relazioni	• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali • Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle
	PROBLEMI • Risoluzione di problemi con l'addizione • Risoluzione di problemi con la sottrazione	• Risolvere semplici problemi con una operazione
UDA N.2	CONOSCENZE: L'alunno conosce: NUMERI • I numeri da 50 a 80 • Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni entro 80 • Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni in colonna entro 80 • La proprietà commutativa	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 80, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 80, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio
	SPAZIO E FIGURE • Individuazione di incroci	• Individuare la posizione di oggetti nello spazio

	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Misurazione di lunghezza • Riconoscimento di relazioni	• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali • Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle • Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una proprietà
	PROBLEMI • Risoluzione di problemi con l'addizione • Risoluzione di problemi con la sottrazione	• Risolvere semplici problemi con una operazione
TEMPI/DURATA	Ottobre Novembre	
METODI	Gli alunni saranno guidati ad utilizzare le varie informazioni per avvalersi di strategie personali e procedimenti diversi per arrivare al risultato. Attività manipolative, rappresentative, sperimentali, utilizzando materiali strutturati e non quali: blocchi logici, striscia numerica, disegni, illustrazioni, schemi, grafici, diagrammi, schede strutturate dall'insegnante. Lavori di gruppo, a coppie, individuali, giochi matematici, giochi logici, attività di ricerca-azione-scoperta.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Il controllo degli apprendimenti avverrà attraverso: -prove di verifica orali e scritte -completamento di schede -giochi	

MODULO N.2

TITOLO	Figure allo specchio...	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	
UDA N.1	CONOSCENZE: L'alunno conosce: Numeri • I numeri fino a 100 • Procedura di esecuzione di addizioni entro il 100 • Procedura di esecuzione di sottrazioni entro il 100 • Procedura di esecuzione di sottrazioni con il prestito	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali • Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 100, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio
	SPAZIO E FIGURE • Riconoscimento e riproduzione di simmetrie	• Riconoscere ed eseguire riproduzioni simmetriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Misurazione di lunghezza • Misurazione del valore del denaro	• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali • Conoscere il valore delle monete e delle banconote in euro

	PROBLEMI - Risoluzione di problemi con l'addizione - Risoluzione di problemi con la sottrazione	Risolvere semplici problemi con una operazione
UDA N.2	CONOSCENZE: L'alunno conosce: NUMERI - Utilizzo dei numeri fino a 100 - Il centinaio - Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni entro il 100 - La moltiplicazione come addizione ripetuta - La moltiplicazione come schieramento	ABILITA': L'alunno è in grado di: - Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 100, avendo consapevolezza della notazione decimale - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali - Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 100, anche rappresentandoli sulla retta - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio - Eseguire semplici moltiplicazioni
	SPAZIO E FIGURE - Riconoscimento di forme e figure - Riconoscimento e riproduzione di simmetrie	- Riconoscere e denominare forme e figure geometriche - Riconoscere ed eseguire riproduzioni simmetriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Misurazione di pesi - Misurazione del valore del denaro	- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali - Conoscere il valore delle monete e delle banconote in euro
	PROBLEMI Risoluzione di problemi con l'addizione	Risolvere semplici problemi con una operazione
TEMPI/DURATA	Dicembre Gennaio	
METODI	Gli alunni saranno guidati ad utilizzare le varie informazioni per avvalersi di strategie personali e procedimenti diversi per arrivare al risultato. Attività manipolative, rappresentative, sperimentali, utilizzando materiali strutturati e non quali: blocchi logici, striscia numerica, disegni, illustrazioni, schemi, grafici, diagrammi, schede strutturate dall'insegnante.	

	Lavori di gruppo, a coppie, individuali, giochi matematici, giochi logici, attività di ricerca-azione-scoperta.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Il controllo degli apprendimenti avverrà attraverso: -prove di verifica orali e scritte -completamento di schede

MODULO N.3		
TITOLO	Giochiamo con i numeri: le tabelline	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	
UDA N.1	CONOSCENZE: L'alunno conosce: Numeri • Utilizzo del centinaio • I numeri oltre il centinaio • Procedura di esecuzione di addizioni e utilizzo della proprietà commutativa • La moltiplicazione come combinazioni • Tabelline di 2,3,4	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 200, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • Confrontare e ordinare i numeri naturali,

		fino a 200, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio • Eseguire semplici moltiplicazioni con i numeri naturali con il moltiplicatore ad una cifra
	Spazio e Figure • Linee, confine e regioni	• Riconoscere e denominare forme e figure geometriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Misurazione di linee • Misurazione del denaro ed esecuzione di indagini • I concetti di certo, possibile e impossibile	• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali • Conoscere il valore delle monete e delle banconote in euro • Qualificare gli eventi come certi, possibili e impossibili
	PROBLEMI • Risoluzione di problemi con addizione o sottrazione e con addizione o moltiplicazione	• Risolvere semplici problemi con una operazione
UDA N.2	CONOSCENZE: L'alunno conosce: Numeri • I numeri oltre 100 • Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni con la prova • La sottrazione come differenza • Tabelline di 5, 6, 7 • Il concetto di doppio e triplo	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 200, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 200, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il

		cambio - Eeguire semplici moltiplicazioni con i numeri naturali con il moltiplicatore ad una cifra - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 7
	Spazio e Figure Linee rette	Riconoscere e denominare forme e figure geometriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Misurazione di doppio e triplo - Stime di tempo - I concetti di certo, possibile e impossibile	- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali - Conoscere il valore delle monete e delle banconote in euro - Qualificare gli eventi come certi, possibili e impossibili
	PROBLEMI Risoluzione di problemi con addizione o sottrazione e con addizione o moltiplicazione	Risolvere semplici problemi con una operazione
TEMPI/DURATA	Febbraio Marzo	
METODI	Gli alunni saranno guidati ad utilizzare le varie informazioni per avvalersi di strategie personali e procedimenti diversi per arrivare al risultato. Attività manipolative, rappresentative, sperimentali, utilizzando materiali strutturati e non quali: blocchi logici, striscia numerica, disegni, illustrazioni, schemi, grafici, diagrammi, schede strutturate dall'insegnante. Lavori di gruppo, a coppie, individuali, giochi matematici, giochi logici, attività di ricerca-azione-scoperta.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Il controllo degli apprendimenti avverrà attraverso: -prove di verifica orali e scritte -completamento di schede	

MODULO N.4

TITOLO	Numeri sempre più grandi!	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	
UDA N.1	Numeri • Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni • La sottrazione come differenza • Procedura di esecuzione di moltiplicazioni • La proprietà commutativa della moltiplicazione • La divisione come ripartizione e contenenza • Tabelline di 8,9,10 • Il concetto di metà	ABILITA': L'alunno è in grado di: • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 200, avendo consapevolezza della notazione decimale • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 200, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 • Eseguire semplici moltiplicazioni con i

		numeri naturali con il moltiplicatore ad una cifra Eseguire semplici divisione con il divisore ad una cifra
	Spazio e Figure Linee verticali, orizzontali, oblique	Riconoscere e denominare forme e figure geometriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Misurazione della metà - Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche	- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle
	Problemi Risoluzione di problemi con la divisione	Risolvere semplici problemi con una operazione
UDA N.2	CONOSCENZE: Numeri - I numeri oltre il 200 - Procedura di esecuzione di addizioni e sottrazioni - Procedura di esecuzione di sottrazioni con il 100 - Procedura di esecuzione di moltiplicazioni e divisioni - I numeri pari e dispari - Procedura di esecuzione di tabelle di operazioni	ABILITA': L'alunno è in grado di: - Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 200, avendo consapevolezza della notazione decimale - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo - Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 200, anche rappresentandoli sulla retta - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 - Eseguire semplici moltiplicazioni con i numeri naturali con il moltiplicatore ad una cifra - Eseguire semplici divisione con il divisore

		ad una cifra
	Spazio e Figure • Linee verticali, orizzontali, oblique • I poligoni	• Riconoscere e denominare forme e figure geometriche
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Misurazione di pesi e capacità • Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche	• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle
	Problemi • Risoluzione di problemi con una operazione	• Risolvere semplici problemi con una operazione
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	Aprile Maggio	
METODI	Gli alunni saranno guidati ad utilizzare le varie informazioni per avvalersi di strategie personali e procedimenti diversi per arrivare al risultato. Attività manipolative, rappresentative, sperimentali, utilizzando materiali strutturati e non quali: blocchi logici, striscia numerica, disegni, illustrazioni, schemi, grafici, diagrammi, schede strutturate dall'insegnante. Lavori di gruppo, a coppie, individuali, giochi matematici, giochi logici, attività di ricerca-azione-scoperta.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Il controllo degli apprendimenti avverrà attraverso: -prove di verifica orali e scritte -completamento di schede	