

CLASSE: 5<sup>A</sup>

DISCIPLINA: STORIA

MODULO N.1		
DISCIPLINA	STORIA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	La civiltà dell'antica Grecia: i Greci e i Persiani.	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI 5 <sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	1- Ricavare informazioni da documenti utili alla comprensione di un fenomeno storico. 2- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale. 3- Ricavare informazioni da tabelle, carte storiche, documenti. 4- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	
UDA N.1	<b>CONOSCENZE:</b> 1- La polis. 2- Due modelli di governo: Sparta e Atene. 3- Le colonie. 4- Gli aspetti caratteristici della cultura greca: la religione, la scrittura, lo sport (Olimpiadi), le scienze, la filosofia, l'arte, la letteratura, il teatro.	<b>ABILITA':</b> a. Collocare sulla linea del tempo la civiltà greca. b. Collocare nello spazio la civiltà greca e individuarne le caratteristiche dell'ambiente fisico. c. Individuare la relazione tra territorio e attività umane. d. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa della civiltà greca.
UDA N.2	<b>CONOSCENZE:</b> 1- La minaccia persiana. 2- L'organizzazione del vasto impero persiano. 3- Aspetti della cultura persiana: la società, l'economia, la religione. 4- Le guerre persiane. 5- Il progetto macedone. 5- Il grande Alessandro e il suo impero.	<b>ABILITA':</b> a. Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà persiana e macedone. b. Conoscere alcuni aspetti peculiari della civiltà persiana e macedone. c. Conoscere le condizioni che portarono allo sviluppo della civiltà ellenistica.
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	1° BIMESTRE (Ottobre-Novembre)	

<b>METODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momenti di lezione frontale strutturata.</li> <li>- Ricerca, confronto e discussione per esprimere il proprio punto di vista.</li> <li>- Costruzione di uno schema di sintesi.</li> <li>- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.</li> <li>- Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali: interrogazioni.</li> <li>- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta.</li> <li>- Sintesi.</li> <li>- Esercizi di orientamento spazio-temporale.</li> <li>- Lettura e/o costruzione di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle.</li> </ul>

<b>MODULO N.2</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>		
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>I popoli italici. Gli Etruschi.</b>		
<b>CLASSI/ALUNNI COINVOLTI</b>	<b>CLASSI 5<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO</b>		
<b>ARTICOLAZIONE DEL MODULO</b>			
<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2- Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3- Ricavare informazioni da documenti di diverse natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>5- Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>		
<b>UDA N.1</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>CONOSCENZE:</b> 1- La penisola italica prima di Roma. 2- Un mosaico di popoli: Camuni, Celti, Veneti, Umbri, Piceni, Sanniti, Lucani, Sardi, ecc.</td> <td style="width: 50%;"><b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo le prime civiltà della penisola italica. b. Conosce alcuni elementi peculiari delle più antiche civiltà italiche e operare confronti tra esse. c</td> </tr> </table>	<b>CONOSCENZE:</b> 1- La penisola italica prima di Roma. 2- Un mosaico di popoli: Camuni, Celti, Veneti, Umbri, Piceni, Sanniti, Lucani, Sardi, ecc.	<b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo le prime civiltà della penisola italica. b. Conosce alcuni elementi peculiari delle più antiche civiltà italiche e operare confronti tra esse. c
<b>CONOSCENZE:</b> 1- La penisola italica prima di Roma. 2- Un mosaico di popoli: Camuni, Celti, Veneti, Umbri, Piceni, Sanniti, Lucani, Sardi, ecc.	<b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo le prime civiltà della penisola italica. b. Conosce alcuni elementi peculiari delle più antiche civiltà italiche e operare confronti tra esse. c		
<b>UDA N.2</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>CONOSCENZE:</b> 1- La civiltà degli Etruschi. 2- Aspetti della cultura etrusca: la religione, le necropoli, l'ingegneria, l'architettura, l'arte.</td> <td style="width: 50%;"><b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo la civiltà etrusca, individuando correlazioni con le altre civiltà del Mar Mediterraneo. b. Conosc alcuni elementi peculiari della civiltà etrusca.</td> </tr> </table>	<b>CONOSCENZE:</b> 1- La civiltà degli Etruschi. 2- Aspetti della cultura etrusca: la religione, le necropoli, l'ingegneria, l'architettura, l'arte.	<b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo la civiltà etrusca, individuando correlazioni con le altre civiltà del Mar Mediterraneo. b. Conosc alcuni elementi peculiari della civiltà etrusca.
<b>CONOSCENZE:</b> 1- La civiltà degli Etruschi. 2- Aspetti della cultura etrusca: la religione, le necropoli, l'ingegneria, l'architettura, l'arte.	<b>ABILITA':</b> a. Colloca nello spazio e nel tempo la civiltà etrusca, individuando correlazioni con le altre civiltà del Mar Mediterraneo. b. Conosc alcuni elementi peculiari della civiltà etrusca.		
<b>MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>			

<b>TEMPI/DURATA</b>	2° BIMESTRE (Dicembre-Gennaio)
<b>METODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momenti di lezione frontale strutturata.</li> <li>- Osservazione di carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.</li> <li>- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.</li> <li>- Osservazione della linea del tempo relativa ai popoli italici.</li> <li>- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali: interrogazioni.</li> <li>- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta.</li> <li>- Sintesi.</li> <li>- Esercizi di orientamento spazio-temporale.</li> <li>- Lettura e/o costruzione di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle.</li> </ul>

<b>MODULO N.3</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>	
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>LA CIVILTÀ ROMANA: le origini e il periodo monarchico. Il Periodo Repubblicano.</b>	
<b>CLASSI/ALUNNI COINVOLTI</b>	<b>CLASSI 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE DEL MODULO</b>		
<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2- Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3- Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 5. Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>	
<b>UDA N.1</b>	<b>CONOSCENZE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Le origini di Roma: la storia e la leggenda.</li> <li>2- I sette re.</li> <li>3- La società e la religione.</li> </ol>	<b>ABILITÀ':</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Colloca nello spazio e nel tempo la nascita di Roma.</li> <li>b. Individua gli elementi che ne caratterizzano lo sviluppo.</li> </ol>

<b>UDA N.2</b>	<b>CONOSCENZE:</b> <b>1-</b> La nascita della repubblica. <b>2-</b> L'espansione di Roma.	<b>ABILITA':</b> <b>a.</b> Conosce l'evoluzione del percorso politico di Roma (dalla monarchia alla repubblica). <b>b.</b> Conosce l'evoluzione del percorso politico di Roma (dalla monarchia alla repubblica). <b>c.</b> Sa stabilire nessi e relazioni di causa-effetto.
<b>MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>		
<b>TEMPI/DURATA</b>	3° BIMESTRE (Febbraio-Marzo)	
<b>METODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momenti di lezione frontale strutturata.</li> <li>- Osservazione di carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.</li> <li>- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.</li> <li>- Osservazione della linea del tempo relativa alla civiltà romana.</li> <li>- Mappa di sintesi relativa alle civiltà affrontate.</li> </ul>	
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali: interrogazioni.</li> <li>- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta.</li> <li>- Sintesi.</li> <li>- Esercizi di orientamento spazio-temporale.</li> <li>- Lettura e/o costruzione di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle.</li> </ul>	

<b>MODULO N.4</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>LA CIVILTÀ ROMANA: il periodo imperiale e la fine dell'Impero.</b>
<b>CLASSI/ALUNNI COINVOLTI</b>	<b>CLASSI 5<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO</b>
<b>ARTICOLAZIONE DEL MODULO</b>	
1- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.	

<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<p>2- Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</p> <p>3- Ricavare informazioni da documenti di diverse natura per comprendere un fenomeno storico.</p> <p>4- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>5- Rielaborare gli argomenti studiati.</p>	
<b>UDA N.1</b>	<p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>1- L'impero: un nuovo sistema di governo.</p> <p>2- Le lotte per il potere.</p> <p>3- La diffusione del cristianesimo e le persecuzioni.</p>	<p><b>ABILITA':</b></p> <p>a. Conosce gli eventi più significativi dal periodo imperiale alla decadenza.</p> <p>b. Conosce le caratteristiche peculiari della civiltà romana: l'organizzazione sociale e la sua evoluzione, la religione, la cultura, gli usi e i costumi.</p> <p>c. Individua i principali effetti prodotti dalla civiltà romana nel mondo e principalmente in Europa.</p>
<b>UDA N.2</b>	<p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>1- La crisi e la fine dell'impero.</p> <p>2- Le invasioni barbariche.</p> <p>3- Riflettere sulla fusione delle culture germanica, romana e cristiana che diede origine ai regni romano-barbarici.</p>	<p><b>ABILITA':</b></p> <p>a. Conosce cause e conseguenze del crollo dell'Impero Romano.</p> <p>b. Conosce le fasi cronologiche delle invasioni barbariche.</p> <p>b. Conosce la nascita dei regni romano-barbarici.</p>
<b>MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>		
<b>TEMPI/DURATA</b>	4° BIMESTRE (Aprile-MAGGIO)	
<b>METODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momenti di lezione frontale strutturata.</li> <li>- Osservazione di carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.</li> <li>- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.</li> <li>- Osservazione della linea del tempo relativa alla civiltà romana.</li> <li>- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.</li> </ul>	
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali: interrogazioni.</li> <li>- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta.</li> <li>- Sintesi.</li> <li>- Esercizi di orientamento spazio-temporale.</li> <li>- Lettura e costruzione di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle.</li> </ul>	

