

Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente

Via Montesanto, 26 - 89035 **BOVA MARINA** Tel. & fax 0965761002

rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp – **C.M. RCIC85200D**

CLASSE PRIMA SCIENZE

MODULO N.1			
DISCIPLINA	SCIENZE		
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	I CINQUE SENSI		
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare con oggetti e materiali • Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. • Riconoscere relazioni qualitative tra oggetti e materiali 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ I cinque sensi </td> <td style="width: 70%;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi organi di senso e la loro funzione - Esplorare attraverso i cinque sensi qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Cogliere somiglianze e differenze in oggetti - Classificare identificando differenze e somiglianze - Descrivere gli oggetti in base alle loro proprietà. - Raccogliere dati e razionalizzarli in apposite tabelle. </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ I cinque sensi	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi organi di senso e la loro funzione - Esplorare attraverso i cinque sensi qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Cogliere somiglianze e differenze in oggetti - Classificare identificando differenze e somiglianze - Descrivere gli oggetti in base alle loro proprietà. - Raccogliere dati e razionalizzarli in apposite tabelle.
CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ I cinque sensi	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi organi di senso e la loro funzione - Esplorare attraverso i cinque sensi qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Cogliere somiglianze e differenze in oggetti - Classificare identificando differenze e somiglianze - Descrivere gli oggetti in base alle loro proprietà. - Raccogliere dati e razionalizzarli in apposite tabelle. 		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le stagioni ✓ Che cosa c'è nell'orto </td> <td style="width: 70%;"> ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche delle quattro stagioni - Riconoscere e riflettere sui cambiamenti stagionali - Comprendere le principali funzioni dei semi - Riconoscere le variabili che possono influenzare il germogliare dei semi </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le stagioni ✓ Che cosa c'è nell'orto	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche delle quattro stagioni - Riconoscere e riflettere sui cambiamenti stagionali - Comprendere le principali funzioni dei semi - Riconoscere le variabili che possono influenzare il germogliare dei semi
CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le stagioni ✓ Che cosa c'è nell'orto	ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche delle quattro stagioni - Riconoscere e riflettere sui cambiamenti stagionali - Comprendere le principali funzioni dei semi - Riconoscere le variabili che possono influenzare il germogliare dei semi 		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	L'INTERO ANNO SCOLASTICO		
METODI	Esplorazione del mondo mediante i 5 sensi utilizzando sostanze alimentari, giochi sonori, sensazioni,... Il bambino verrà avviato alla conoscenza scientifica attraverso la stimolazione della sua naturale curiosità verso il mondo che lo circonda. Inoltre verrà sollecitato all'utilizzo di un metodo efficace di osservazione e di analisi.		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	A conclusione di ogni unità di apprendimento si procederà alla rilevazione delle conoscenze acquisite attraverso la somministrazione di prove oggettive di diverso tipo quali schede di completamento, la descrizione orale di un fatto, un luogo, un esperimento, la formulazione di semplici domande e/o ipotesi in relazione al problema analizzato. La valutazione prenderà in considerazione i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO ALLE ATTIVITÀ DELLA CLASSE ▪ LA FREQUENZA E LA COERENZA DEGLI INTERVENTI NELLE FASI DI ELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE ▪ LA CAPACITÀ DI GESTIRE IN MODO AUTONOMO LE CONSEGNE RICEVUTE. 		