

CLASSE QUINTA SCIENZE

MODULO N.1		
DISCIPLINA	SCIENZE	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	L'ENERGIA	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI QUINTE	
SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche legate al concetto di energia	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ LE FONTI DI ENERGIA	ABILITA': - Acquisire il concetto di energia - Individuare diverse forme di energia attraverso alcune trasformazioni (energia potenziale, cinetica) - Scoprire il Sole come fonte principale di energia inserito nell'universo.
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ LE FONTI DI ENERGIA	ABILITA': - Conoscere le fonti energetiche esauribili: carbon fossile, petrolio, gas naturale, uranio - Conoscere alcune fonti energetiche rinnovabili
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	OTTOBRE / NOVEMBRE	
METODI	- Lezione frontale - Uso del sussidiario - Uso materiale strutturato - Visione di video	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	- VERIFICHE ORALI E SCRITTE - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA, MULTIPLA E APERTA - SINTESI - ESERCIZI DI COMPLETAMENTO - LETTURA DI CARTE TEMATICHE E DI GRAFICI - ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI - LETTURA E COSTRUZIONE DI TABELLE E GRAFICI	

MODULO N.2		
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	IL CORPO UMANO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e della loro organizzazione nei principali apparati	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ IL CORPO UMANO	ABILITA': - Conoscere la struttura e le funzioni dei principali apparati: - sistema scheletrico - apparato muscolare - apparato digerente ed escretore
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ IL CORPO UMANO	ABILITA': - Conoscere la struttura e le funzioni dei principali apparato: - apparato respiratorio - apparato circolatorio - sistema nervoso, organi di senso e fenomeni fisici ad essi collegati - apparato riproduttore
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	DICEMBRE / GENNAIO / FEBBRAIO	
METODI	- Lezione frontale - Uso del sussidiario - Esperimenti - Uso di materiale strutturato - Visione di video	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	- VERIFICHE ORALI E SCRITTE - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA, MULTIPLA E APERTA - SINTESI - ESERCIZI DI COMPLETAMENTO - LETTURA DI CARTE TEMATICHE E DI GRAFICI - ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI - LETTURA E COSTRUZIONE DI TABELLE E GRAFICI	

MODULO N.3		
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	L'UNIVERSO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	IL SISTEMA SOLARE	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ L'origine dell'universo ✓ I corpi celesti	ABILITA': ✓ Conoscere l'origine e la composizione del sistema solare ✓ Conoscere le caratteristiche fondamentali dei corpi celesti
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ I movimenti della terra ✓ La luna e le fasi lunari	ABILITA': ✓ Comprendere l'alternarsi del giorno e della notte ✓ Comprendere il fenomeno delle quattro stagioni
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	MARZO /APRILE /MAGGIO	
METODI	- Lezione frontale - Uso del sussidiario - Esperimenti - Uso di materiale strutturato - Visione di video	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	- VERIFICHE ORALI E SCRITTE - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA, MULTIPLA E APERTA - SINTESI - ESERCIZI DI COMPLETAMENTO - LETTURA DI CARTE TEMATICHE E DI GRAFICI - ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI - LETTURA E COSTRUZIONE DI TABELLE E GRAFICI	