## Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente

Via Montesanto, 26 - 89035 **BOVA MARINA** Tel. & fax 0965761002

rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp - C.M. RCIC85200D

## CLASSE PRIMA SMS

		MODULO N.1	
DISCIPLINA	SMS		
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO		
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI CLASSI PRIME SCUOLA PRI		RIMARIA Bova Marina, Condofuri, Palizzi, San Carlo	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO		<ul> <li>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</li> <li>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</li> <li>Il gioco, lo sport e le regole ed il fair play.</li> <li>Prevenzione. Salute e benessere</li> </ul>	
UDA N.1		CONOSCENZE	ABILITA':
		L'alunno conosce:  ✓ Le relazioni Spazio-temporali ✓ Il linguaggio del corpo	<ul> <li>Riconoscere la relazione spaziale sinistra-destra in relazione a se stesso</li> <li>Utilizzare posture e movimenti per rappresentare situazioni comunicative</li> </ul>
UDA N.2		CONOSCENZE L'alunno conosce:  ✓ Strategie di apprendimento in ambito psicomotorio ✓ Le regole e il fair play ✓ L'utilizzo di comportamenti corretti	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro     Ascoltare ed eseguire le consegne impartite     Comprendere i limiti di utilizzo dello spazio-palestra in relazione alla propria e altrui sicurezza     Coordinare il proprio corpo in armonia con gli altri
	MEDIA	ZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI/DURATA L'inter		o anno scolastico	
METODI	Per sviluppare le capacità motorie verranno proposte attività diversificate ed adeguate allo spazio/palestra disponibile, con l'utilizzo degli attrezzi di cui la scuola dispone. Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle numerose funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio- comportamentali positivi. Ogni lezione si articolerà in tre fasi:  Veriali di riscaldamento  Fase di gioco finalizzata allo svolgimento delle attività programmate  Momento di rilassamento.		
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Saranno individuati momenti di verifica e valutazione attraverso osservazioni sistematiche del comportamento motorio degli alunni, durante gli esercizi e i giochi.		