

CLASSE SECONDA SMS

MODULO N.1		
DISCIPLINA	SMS	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• Il corpo e le funzioni senso percettive • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le parti del proprio corpo ✓ Le percezioni sensoriali ✓ L'utilizzo di diversi schemi motori combinati tra loro	ABILITA': - Scoprire, percepire ed interiorizzare le parti del proprio corpo - Riconoscere, differenziare, ricordare e nominare differenti percezioni sensoriali e utilizzarle per esprimersi - Sperimentare in forma semplificata diverse gestualità tecniche
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le relazioni spazio-temporali ✓ Il linguaggio del corpo ✓ Le regole e il fair play ✓ L'utilizzo di comportamenti corretti	ABILITA': - Acquisire la capacità di spostarsi agevolmente nelle varie direzioni - Camminare, strisciare, rotolare, correre, saltare - Muoversi nello spazio coordinando il proprio spostamento con gli altri e con gli attrezzi presenti - Riconoscere la relazione spaziale sinistra-destra in relazione a se stesso - Riconoscere sinistra-destra in relazione ad altri riferimenti - Coordinare il proprio corpo in armonia con gli altri
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	L'INTERO ANNO SCOLASTICO	
METODI	Per sviluppare le capacità motorie verranno proposte attività diversificate ed adeguate allo spazio/palestra disponibile, con l'utilizzo degli attrezzi di cui la scuola dispone. Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle numerose funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio- comportamentali positivi. Ogni lezione si articolerà in tre fasi: ✓ Esercizi di riscaldamento ✓ Fase di gioco finalizzata allo svolgimento delle attività programmate ✓ Momento di rilassamento	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Saranno individuati momenti di verifica e valutazione attraverso osservazioni sistematiche del comportamento motorio degli alunni, durante gli esercizi e i giochi.	