

Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA Tel. & fax 0965761002

rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp – **C.M. RCIC85200D**

CLASSE QUINTA SMS

MODULO N.1	
DISCIPLINA	SMS
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GIOCO, SPORT E FAIR PLAY
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI QUINTE
SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole
UDA N.1	<p>CONOSCENZE L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le varie forme di gioco (giochi di imitazione, di regole, giochi organizzati, gare..) <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente a giochi di squadra con regole definite, spazi delimitati e azioni tecniche specifiche
UDA N.2	<p>CONOSCENZE L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole della competizione sportiva: accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti - Mettere in pratica comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI/DURATA	L'INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giochi individuali e di squadra ✓ Percorsi
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<p>VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI ALUNNI

MODULO N.2	
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL CORPO E LE SUE FUNZIONALITA' E POTENZIALITA'
ARTICOLAZIONE DEL MODULO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e le funzioni senso-percettive • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
UDA N.1	<p>CONOSCENZE L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il ritmo cardiaco e l'inspirazione/espiazione ✓ Gli esercizi necessari per ripristinare la normale funzionalità respiratoria <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità di movimento del corpo - Riconoscere le variazioni fisiologiche del corpo durante il movimento (respirazione, battito cardiaco...)
UDA N.2	<p>CONOSCENZE L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni schemi motori di base, anche in forma combinata, e la loro applicazione - Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI/DURATA	L'INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percorsi ✓ Circuiti ✓ Giochi ✓ Esercizi di potenziamento e di rilassamento ✓ Attività a stazioni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<p>VERIFICHE: OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI ALUNNI</p>