

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA

STORIA

MODULO N.1			
DISCIPLINA	STORIA		
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	IL TEMPO E LO SPAZIO		
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire fatti ed esperienze vissute seguendo appropriati indicatori temporali • Riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni • Utilizzare e classificare fonti per comprendere i mutamenti prodotti dal tempo. 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: - Successione e contemporaneità. - Gli indicatori temporali: prima-adesso- dopo. - La linea del tempo. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: -Utilizzare i principali concetti temporali per descrivere i propri vissuti. - Riorganizzare una sequenza di immagini secondo l'ordine temporale. </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: - Successione e contemporaneità. - Gli indicatori temporali: prima-adesso- dopo. - La linea del tempo.	ABILITA' L'alunno è in grado di: -Utilizzare i principali concetti temporali per descrivere i propri vissuti. - Riorganizzare una sequenza di immagini secondo l'ordine temporale.
CONOSCENZE L'alunno conosce: - Successione e contemporaneità. - Gli indicatori temporali: prima-adesso- dopo. - La linea del tempo.	ABILITA' L'alunno è in grado di: -Utilizzare i principali concetti temporali per descrivere i propri vissuti. - Riorganizzare una sequenza di immagini secondo l'ordine temporale.		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: -Collocazione nel tempo di esperienze vissute. -Racconti di esperienze personali rispettando la successione temporale. -Riordino di storie in sequenze nella corretta successione temporale. -Le parole della contemporaneità. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: -Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. -Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: -Collocazione nel tempo di esperienze vissute. -Racconti di esperienze personali rispettando la successione temporale. -Riordino di storie in sequenze nella corretta successione temporale. -Le parole della contemporaneità.	ABILITA' L'alunno è in grado di: -Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. -Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.
CONOSCENZE L'alunno conosce: -Collocazione nel tempo di esperienze vissute. -Racconti di esperienze personali rispettando la successione temporale. -Riordino di storie in sequenze nella corretta successione temporale. -Le parole della contemporaneità.	ABILITA' L'alunno è in grado di: -Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. -Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	OTTOBRE / NOVEMBRE		
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizzazione della striscia del tempo per evidenziare i fatti più significativi della vita scolastica e personale • Visualizzazione della ciclicità del tempo mediante la costruzione di "ruote" delle parti del giorno, della settimana, dei mesi e delle stagioni. • Confronto di situazioni di diversa durata. • Confronto di azioni, fatti che avvengono contemporaneamente. • Riordino di sequenze di storie raccontate o lette 		

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Periodicamente saranno effettuate delle prove di verifica per accertare l'acquisizione dei concetti e quindi il raggiungimento degli obiettivi programmati. A tale scopo saranno utilizzate schede strutturate e non che gli alunni dovranno completare e rappresentazioni grafiche; si terranno conversazioni e discussioni sugli argomenti trattati; saranno utili giochi e percorsi. Tuttavia ogni momento di attività educativo/didattica sarà occasione di verifica.
--------------------------------------	---

MODULO N.2

DISCIPLINA	STORIA
-------------------	---------------

TITOLO	LA DURATA DELLE AZIONI
---------------	-------------------------------

CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO
--------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire fatti ed esperienze vissute seguendo appropriati indicatori temporali • Riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni • Utilizzare e classificare fonti per comprendere i mutamenti prodotti dal tempo.
---	---

UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: -Intuizione della durata di alcune azioni -Il tempo soggettivo e oggettivo nei giochi e nelle attività scolastiche	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intuire il concetto di durata e misurazione delle azioni ✓ Percepire il tempo in modo soggettivo
----------------	--	---

UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: -Gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, clessidra, ecc.)	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione
----------------	---	--

MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI/DURATA	DICEMBRE / GENNAIO
---------------------	--------------------

METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizzazione della striscia del tempo per evidenziare i fatti più significativi della vita scolastica e personale • Visualizzazione della ciclicità del tempo mediante la costruzione di "ruote" delle parti del giorno, della settimana, dei mesi e delle stagioni. • Confronto di situazioni di diversa durata. • Confronto di azioni, fatti che avvengono contemporaneamente. • Riordino di sequenze di storie raccontate o lette
---------------	---

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Periodicamente saranno effettuate delle prove di verifica per accertare l'acquisizione dei concetti e quindi il raggiungimento degli obiettivi programmati. A tale scopo saranno utilizzate schede strutturate e non che gli alunni dovranno completare e rappresentazioni grafiche; si terranno conversazioni e discussioni sugli argomenti trattati; saranno utili giochi e percorsi. Tuttavia ogni momento di attività educativo/didattica sarà occasione di verifica.
--------------------------------------	---

MODULO N.3			
DISCIPLINA	STORIA		
DATI IDENTIFICATIVI			
TITOLO	IL TEMPO CICLICO, LINEARE E ATMOSFERICO		
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire fatti ed esperienze vissute seguendo appropriati indicatori temporali • Riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni • Utilizzare e classificare fonti per comprendere i mutamenti prodotti dal tempo. 		
UDA N.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le parti del giorno -La settimana -I mesi </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le parti del giorno -La settimana -I mesi	ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata
CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le parti del giorno -La settimana -I mesi	ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata		
UDA N.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le stagioni -Gli anni -Il tempo atmosferico </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata </td> </tr> </table>	CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le stagioni -Gli anni -Il tempo atmosferico	ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata
CONOSCENZE L'alunno conosce: -Le stagioni -Gli anni -Il tempo atmosferico	ABILITA' L'alunno è in grado di: ✓ Riconoscere la successione e ciclicità dei fenomeni e la loro durata		
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA			
TEMPI/DURATA	FEBBRAIO / MARZO		
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • •Visualizzazione della striscia del tempo per evidenziare i fatti più significativi della vita scolastica e personale 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizzazione della ciclicità del tempo mediante la costruzione di “ruote” delle parti del giorno, della settimana, dei mesi e delle stagioni. • Confronto di situazioni di diversa durata. • Confronto di azioni, fatti che avvengono contemporaneamente. Riordino di sequenze di storie raccontate o lette
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	Periodicamente saranno effettuate delle prove di verifica per accertare l’acquisizione dei concetti e quindi il raggiungimento degli obiettivi programmati. A tale scopo saranno utilizzate schede strutturate e non che gli alunni dovranno completare e rappresentazioni grafiche; si terranno conversazioni e discussioni sugli argomenti trattati; saranno utili giochi e percorsi. Tuttavia ogni momento di attività educativo/didattica sarà occasione di verifica.

MODULO N.4		
DISCIPLINA	STORIA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	IL TEMPO PASSA	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire fatti ed esperienze vissute seguendo appropriati indicatori temporali • Riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni • Utilizzare e classificare fonti per comprendere i mutamenti prodotti dal tempo. 	
UDA N.1	CONOSCENZE L’alunno conosce: -Indizi e tracce del tempo che passa -Le trasformazioni degli esseri viventi dovute al passare del tempo -Le trasformazioni nel tempo delle cose costruite dell’uomo	ABILITA’ L’alunno è in grado di: ✓ Rilevare i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo sugli esseri viventi e non
UDA N.2	CONOSCENZE L’alunno conosce: -Osservazione e confronto degli oggetti di oggi con quelle del passato -La storia personale	ABILITA’ L’alunno è in grado di: ✓ Comprendere il concetto di passato, presente, futuro
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		

TEMPI/DURATA	APRILE /MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ○ ▪ METODI 	<p>Visualizzazione della striscia del tempo per evidenziare i fatti più significativi della vita scolastica e personale</p> <p>Visualizzazione della ciclicità del tempo mediante la costruzione di “ruote” delle parti del giorno, della settimana, dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Confronto di situazioni di diversa durata</p> <p>Confronto di azioni, fatti che avvengono contemporaneamente.</p> <p>Riordino di sequenze di storie raccontate o lette</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<p>Periodicamente saranno effettuate delle prove di verifica per accertare l’acquisizione dei concetti e quindi il raggiungimento degli obiettivi programmati. A tale scopo saranno utilizzate schede strutturate e non che gli alunni dovranno completare e rappresentazioni grafiche; si terranno conversazioni e discussioni sugli argomenti trattati; saranno utili giochi e percorsi. Tuttavia ogni momento di attività educativo/didattica sarà occasione di verifica.</p>