

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado – Centro Territoriale Permanente
Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA Tel. & fax 0965761002
rcic85200d@istruzione.it www.icbovamarinacondofuri.gov.it/wp – **C.M. RCIC85200D**

MODULO N.1		
DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	MANIPOLARE	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE	
SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI, PALIZZI, SAN CARLO		
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	• Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati • Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni • Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ L'uso consapevole di materiali e strumenti scolastici ✓ L'uso dell'acqua nella vita quotidiana ✓ Il processo di riciclo e riutilizzo della carta.	ABILITA': ✓ Utilizzare e discriminare materiali per la costruzione di semplici manufatti ✓ Usare correttamente l'acqua nella vita di tutti i giorni ed evitare gli sprechi ✓ Realizzare un'esperienza sul riciclo della carta.
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: ✓ Le istruzioni orali e scritte ✓ I principali segnali all'interno della scuola ✓ Il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali	ABILITA': ✓ Eseguire e dare semplici istruzioni procedurali ✓ Utilizzare la segnaletica più semplice ✓ Utilizzare il mouse per dare alcuni semplici comandi al computer ✓ Usare programmi di disegno per rielaborare immagini ✓ Utilizzare il programma Word
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	L'INTERO ANNO SCOLASTICO	
METODI	• Avvio all'utilizzo e alla manipolazione di più materiali (in dotazione alla scuola) per affinare l'uso di strumenti scolastici e realizzare semplici manufatti • Per favorire il pensiero logico sequenziale e l'uso di strumenti informatici verranno impartite semplici consegne orali o tramite diagrammi di flusso	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	▪ In itinere si verifica il grado di acquisizione delle competenze in oggetto.	