CIRCOLARE n 96 Bova Marina 09/01/2021

Al Personale Docente

Ai **Docenti Capodipartimento**

**della Scuola Primaria**

**e p.c. Ai Signori Genitori**

**Al Personale Docente della**

**Scuola dell’Infanzia e della Scuola Sec di 1 G dell’Istituto**

Al Sito [www.icbovamarinacondofuri.edu.it](http://www.icbovamarinacondofuri.edu.it)

Oggetto: **La valutazione degli apprendimenti nella Primaria - Linee Guida e OM 172-2020**.

Si inoltrano i documenti prodotti dal Ministero dall’Istruzione concernenti la Valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria e le Linee guida contenenti le indicazioni per il passaggio dal voto numerico al giudizio descrittivo.

Documenti allegati:

1. Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020, avente ad oggetto “Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.”

 2. Linee Guida: “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”

3. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compresa l’educazione civica.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

1. **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2. **Intermedio:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Considerato che il nuovo impianto valutativo entra in vigore dall’anno in corso, si raccomanda un’ attenta lettura dei documenti e delle FAQ allegate alla presente nonché la partecipazione alle diverse iniziative di formazione aventi ad oggetto la valutazione nella Scuola Primaria ,al fine predisporre tutta la documentazione necessaria da allegare al POFT e da approvare in tempo utile per la valutazione intermedia, prevista all’inizio di gennaio 2020.

**I docenti Capidipartimento della scuola Primaria** faranno pervenire apposito calendario degli incontri da svolgersi prima della data del prossimo Collegio dei docenti per la messa a punto di una griglia di valutazione coerente alle nuove disposizioni sulla valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria.

**Le ore di attività rientrano nelle 40 ore di attività funzionali all’insegnamento di cui al c.3 lett a) dell’art.29 del CCNL 2007-Comparto Scuola c. 1 e 3 lettera a) .**

 **Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa C. Irene Mafrici*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*