MODULO N.1		
DISCIPLINA	MATEMATICA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	INSIEMI E NUMERI	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI M., PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare quantificatori • Contare oggetti • Leggere e scrivere numeri naturali • Confrontare e ordinare numeri. 	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • insiemi; • i numeri fino al cinque; • confronto di numeri; • la posizione degli oggetti nello spazio fisico; • il sistema di numerazione 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • classificare oggetti in base a uno e più attributi; • formare insiemi • saper contare associando le quantità corrispondente; • localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto etc...; • usare il materiale strutturato e non per rappresentae i numeri consecutivi.

UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di insieme; • la linea dei numeri; • maggiore,minore,uguale. 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere un insieme; • utilizzare la linea dei numeri; • usare i simboli >,<=;
	MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI/DURATA	OTTOBRE-NOVEMBRE	
METODI	Utilizzando materiale strutturato e non strutturato e successivamente la sua rappresentazione grafica, gli alunni svolgeranno attività di confronto,verbalizzando con l'uso di termini appropriati.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVAZIONE DIRETTA E SCHEDE • · VERIFICHE ORALI E SCRITTE 	

MODULO N.2**DISCIPLINA****MATEMATICA****DATI IDENTIFICATIVI****TITOLO****IL NUMERO****CLASSI/ALUNNI COINVOLTI****CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI M., PALIZZI, SAN CARLO****ARTICOLAZIONE DEL MODULO****OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**

Individuare ed eseguire successioni di numeri utilizzando anche la linea dei numeri.
Leggere e scrivere i numeri fino al 10.
Confrontare e ordinare i numeri.
Individuare la posizione di caselle e incroci sul piano quadrettato.

UDA N.1**CONOSCENZE**

L'alunno conosce:

- IL numero nei suoi vari aspetti.
- Il sistema di numerazione.

ABILITA'

L'alunno è in grado di:

- Conoscere il numero ed il simbolo dei numeri fino al 10.
- Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 10 e viceversa.
- Saper contare associando al numero la quantità.

UDA N.2**CONOSCENZE**

L'alunno conosce:

- Successioni con linea di numeri
- I numeri cardinali e ordinali in cifre e lettere.
- Confronto dei numeri.

ABILITA'

- L'alunno è in grado di:
- Usare la linea dei numeri.
- Usare i numeri conosciuti nell'aspetto ordinale e cardinale.
- Usare i simboli $>$, $<$, $=$.

MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	DICEMBRE – GENNAIO	
METODI	Utilizzando materiale strutturato e non strutturato e successivamente la sua rappresentazione grafica, gli alunni svolgeranno attività di confronto, verbalizzando con l'uso di termini appropriati.	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVAZIONE DIRETTA E SCHEDE • · VERIFICHE ORALI E SCRITTE 	

MODULO N.3**DISCIPLINA****MATEMATICA****DATI IDENTIFICATIVI****TITOLO****IL NUMERO****CLASSI/ALUNNI COINVOLTI****CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI M., PALIZZI, SAN CARLO****ARTICOLAZIONE DEL MODULO****OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**

- Leggere e scrivere i numeri fino al 20.
- Confrontare e ordinare numeri fino al 20.
- Eseguire addizioni.
- Eseguire sottrazioni.
- Risolvere semplici problemi relativi all'addizione e alla sottrazione.

UDA N.1**CONOSCENZE****L'alunno conosce:**

- Il sistema di numerazione.
- Le operazioni.
- Le figure geometriche.

ABILITA'**L'alunno è in grado di:**

- Usare il materiale strutturato e non per rappresentare i numeri consecutivi.
- Scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi (amici del 10).
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
- Individuare il confine, la regione interna ed esterna.

UDA N.2**CONOSCENZE****L'alunno conosce:**

- I numeri entro il 20.
- Il cambio in base 10.

ABILITA'**L'alunno è in grado di:**

- Saper ordinare i gruppi di oggetti in base alla loro quantità, individuando il

		<ul style="list-style-type: none"> • precedente e il successivo. • Saper ordinare i numeri in senso crescente e decrescente • Saper confrontare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$ • Saper utilizzare i numeri ordinali • Effettuare raggruppamenti e cambi. • Raggruppare per 10 e rappresentare in tabella decine e unità. • Rappresentare decine e unità con l'abaco.
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
TEMPI/DURATA	FEBBRAIO-MARZO	
METODI	<p>. L'introduzione al concetto di quantità e di numero prenderà avvio da un ampliamento del lessico relativo ai quantificatori (molti, pochi, ogni, nessuno...), in un secondo momento si proporranno attività di tipo ludico legato al contare, utilizzando le dita e piccoli oggetti. Ogni numero verrà associato al numero in colore corrispondente e alla rappresentazione sull'abaco. Si lavorerà a livello concreto, con raggruppamenti e giochi di cambio effettuati con gettoni colorati, abaco, regoli. Verranno introdotti i simboli " da " e " u " , utilizzando anche i colori convenzionali per scrivere le cifre delle decine (rosso) e delle unità (blu). Si svolgeranno esercitazioni simili a quelle svolte per i numeri entro il dieci: contare in senso progressivo e regressivo, individuare il precedente e il successivo, confrontare numeri...</p>	
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVAZIONE DIRETTA E SCHEDE • · VERIFICHE ORALI E SCRITTE 	

MODULO N.4		
DISCIPLINA	MATEMATICA	
DATI IDENTIFICATIVI		
TITOLO	IL NUMERO	
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA BOVA MARINA, CONDOFURI M., PALIZZI, SAN CARLO	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO		
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l' uso dell' addizione e della sottrazione; • -Calcolare addizioni e sottrazioni (entro il 20) usando metodi e strumenti diversi • Riconoscere e disegnare linee aperte, linee chiuse; • -Riconoscere e denominare figure geometriche piane 	
UDA N.1	CONOSCENZE L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • Operazioni e proprietà – • Figure geometriche piane – • Piano e coordinate cartesiani - Regione e confini - Ingrandimento e riduzione – • Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi – 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Usare il materiale strutturato e non per rappresentare i numeri consecutivi. • Scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi (amici del 20). • -Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali

		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il confine, la regione interna ed esterna.
UDA N.2	CONOSCENZE L'alunno conosce <ul style="list-style-type: none"> • Piano e coordinate cartesiani • -Regione e confini -Ingrandimento e riduzione – • Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi – Elementi essenziali di logica. 	ABILITA' L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • -Eeguire le operazioni con i numeri naturali . • -Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso . • Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane. • -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
MEDIAZIONE /ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		

TEMPI/DURATA	APRILE –MAGGIO
METODI	Utilizzando materiale strutturato e non strutturato e successivamente la sua rappresentazione grafica, gli alunni svolgeranno attività di confronto, verbalizzando con l'uso di termini appropriati.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none">• OSSERVAZIONE DIRETTA E SCHEDE• · VERIFICHE ORALI E SCRITTE