



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



ESAME DI STATO 2020/2021

PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

L' ORDINANZA MINISTERIALE N. 52 DEL 03-03-2021 DEFINISCE LE MODALITÀ DI ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA 504 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017 Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

DM 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo

DM 742/2018 Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze

OM N. 52 DEL 3 MARZO 2021 Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020-2021 si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

L'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta **di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017**, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato .

L'a prova orale consiste nella discussione di un elaborato su **una tematica che i Consigli di classe assegneranno agli alunni** , entro il prossimo **7 maggio**.

Gli alunni consegneranno l'elaborato alla commissione entro il 7 giugno.

I docenti seguiranno i singoli alunni, suggerendo la forma di elaborato più idonea e accompagnandoli durante la stesura e supportandoli dall'assegnazione dell'argomento dell'elaborato, fino alla sua discussione di fronte alla commissione, tenendo conto delle difficoltà vissute durante l'emergenza sanitaria.

A partire dal 15 giugno, salvo diverse disposizioni della Commissione d'esame , si svolgerà la presentazione dell'elaborato alla presenza del Consiglio di Classe, secondo il Calendario in calce alla presente.

La presentazione dell'elaborato si svolge in presenza, salvo diverse disposizioni del dirigente scolastico

La votazione finale resta in decimi. Si potrà ottenere la lode.

L'esito della prova orale tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato .. è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;*
- b) delle competenze logico matematiche;*
- c) delle competenze nelle lingue straniere.*



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale gli alunni delle classi III sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

1. Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe* stabilite dal Collegio docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
2. Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato prevista art 4, commi 6 e 9bis, del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

*Deroghe deliberate dal collegio docenti del 13 marzo 2021

La partecipazione alle prove nazionali Invalsi, che comunque si terranno, **non costituisce requisito di accesso**, ma incide sulla certificazione delle competenze

NON AMMISSIONE

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. (art.2 comma3)

Le **griglie/criteri di valutazione**, ai fini dell'ammissione, sono quelli deliberati in sede di collegio docenti del 13 marzo 2021.

L'ELABORATO

L'**elaborato** consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale. **Non vi è alcun obbligo di trattare tutte le discipline**, ma solo quelle che l'alunno considera funzionali ad illustrare la tematica assegnata o a sostenere la propria tesi

1. **La tematica** dell'elaborato : **a)** è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali di ciascun alunno e dei suoi livelli di competenza; **b)** consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, **in una logica trasversale di integrazione tra discipline**.
2. Il **Consiglio di classe** si riunirà su **classroom** di G Suite For Education, all'interno della classe appositamente predisposta dall'AD, in orario e data concordati tra i vari membri, per stabilire le tematiche da assegnare ai singoli alunni. Di questo incontro sarà redatto apposito **verbale da inserire sul RE e inviare al dirigente scolastico entro il 7 maggio 2021**
3. Il **coordinatore** di classe entro giorno **7 maggio** assegnerà la tematica concordata a ciascun alunno, tramite classroom di **G Suite For Education**.
4. I singoli **alunni restituiranno tramite la stessa piattaforma, entro le ore 12.00 del 7 giugno**, un **elaborato** inerente la tematica assegnata.



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it/www.icbovamarinacondofuri.edu.it



5. Per gli alunni con **disabilità** o con **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.
6. **Non è prevista una valutazione dell'elaborato separata dalla presentazione.** Ai sensi dell'art.4 c 1 dell'OM 52/2021 è prevista la definizione dei criteri di valutazione della prova d'esame, comprensiva dell'elaborato
7. Per i **percorsi a indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale. è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.
8. **Per la presentazione dell'elaborato** , è previsto dal CD un tempo massimo di 15 minuti + 5 min per gli alunni che hanno frequentato il corso ad indirizzo musicale, che si esibiranno in un semplice brano musicale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

La presentazione dell'elaborato si svolge a partire dal 15 giugno

➤ **In presenza**

nei diversi plessi di frequenza degli alunni e sulla base del calendario di massima, in calce alla presente ,salvo diverso parere della Commissione d'Esame e diversa disposizione del Dirigente Scolastico ovvero del Presidente della Commissione .

➤ **In videoconferenza o in altra modalità sincrona**

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.
- c) nel caso in cui tra i **candidati degenti in luoghi di cura od ospedali**, o comunque siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame. Tali candidati **inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica**, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico
- d) nei casi in cui **uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza**, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche **disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica**. Il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

- La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame
- La commissione delibera il voto finale , su proposta della sottocommissione,



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it/www.icbovamarinacondofuri.edu.it



- la **valutazione finale** è espressa con votazione in decimi, **derivante dalla media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, **tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame**.
- La valutazione finale, espressa con la valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale non inferiore a sei decimi

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione dei tabelloni all'albo della scuola e nell'area documentale del R.E.

Nel diploma finale non si fa menzione delle modalità di svolgimento per alunni con disabilità o DSA

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado.

Il modello, allegato al decreto ministeriale 3 ottobre 2017. n. 742, adottato con provvedimento del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca consente anche di valorizzare eventuali competenze ritenute significative dai docenti della classe o dal consiglio di classe, sviluppate in situazioni di apprendimento non formale e informale.

Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E PROVE INVALSI

Gli alunni delle classi terze partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

La mancata partecipazione non incide sull'ammissione all'esame di Stato.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove Invalsi la certificazione delle competenze è integrata con i livelli raggiunti (cfr. DM 742/2017)

Per gli alunni privatisti la certificazione delle competenze non è prevista.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa C. Irene Mafrici

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/93



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it/www.icbovamarinacondofuri.edu.it



CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLO SCRITINIO FINALE PER LE CLASSI III- a.s. 2020/2021

La riunione plenaria si svolgerà lunedì 14 giugno 2021, dalle ore 09:00 alle ore 10:00

GIORNO	Orario		CORSO		N°ALUNNI
	inizio esami	fine esami	Sottocomm.	Sez.	
	dalle	alle			
MARTEDI' 15 giugno	08:30	18:00	1 [^]	A (<i>strumento musicale</i>)	22
	18:00	19:00	1 [^]	A	Scrutini
MERCOLEDI' 16 giugno	08:30	18:00	2 [^]	B	25
	18:00	19:00	2 [^]	B	Scrutini
GIOVEDI' 17 giugno	08:30	18:00	3 [^]	C (<i>strumento musicale</i>)	19
	18:00	19:00	3 [^]	C	Scrutini
VENERDI' 18 giugno	08:30	18:00	5 [^]	E	23
	18:00	19:00	5 [^]	E	Scrutini
SABATO 19 giugno	08.30	18:00	4 [^]	D (<i>strumento musicale</i>)	18
	18:00	19:00	4 [^]	D	Scrutini
LUNEDI' 21 giugno	09:00	10:00	RATIFICA SCRUTINI		
GIOVEDI' 24 giugno	08:30	09:30	Esami/Scrutini Prove suppletive		



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it/www.icbovamarinacondofuri.edu.it



Modello certificazione delle competenze in uscita

Allegato B



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn.....

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez

con orario settimanale di ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.



Istituto Comprensivo Bova Marina-Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		



Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.761002 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito :gov.it www.icbovamarinacondofuri.edu.it



* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data.

Il Dirigente Scolastico

⁽¹⁾ Livello

Indicatori esplicativi

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.