

ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA – CONDOFURI

Scuola dell'infanzia Primaria e Secondaria di I grado

C.M. RCIC85200D - Codice Fiscale: 92085110804 – Codice Univoco UF9ADP

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA (RC) Tel. 0965761002

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito : www.icbovamarinacondofuri.edu.it

Prot. N : 0000419 del 19/01/2023

A tutto il personale dell'Istituto
e p.c. Al DSGA

Alla RSU

All'Albo dell'Istituto –Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti del PON

Al sito web dell'I.C.

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l'accoglienza. Avviso emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Titolo Progetto “Nessuno escluso”

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166

CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001

AVVISO SELEZIONME PERSONALE INTERNO **PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI TUTOR REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i. ;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC)“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l’accoglienza;

PRESO ATTO della Nota di autorizzazione Prot. N. AOOGMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e dell’impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14 febbraio 2022 di approvazione del Programma annuale per l’anno 2022;

PRESO ATTO che il Collegio dei docenti del 30/06/2022, riunitosi per settori a causa di un sopraggiunto problema tecnico, ha approvato l’adesione all’ Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la delibera n 44 con la quale in Consiglio d’Istituto ha approvato l’adesione all’Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza ;

VISTA la delibera N. 22 del 18/10/2022con la quale il Collegio dei Docenti Unitario , tenuto conto del parere dei collegi di settore del 30/06/2022 ,ha approvato l’adesione al PON FSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza ed ha inserito nel POF il Progetto “Nessuno escluso” **Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 - CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001;**

VISTA la delibera N 53 del 19/10/2022.con la quale il Consiglio d’Istituto ha approvato l’assunzione al PA 2022 del PON FSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti

per la socialità e l'accoglienza- **Progetto dal titolo “Nessuno escluso” Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001;**

VISTO il Prot. 0007848/U del 27/10/2022 avente ad oggetto la formale assunzione al PA 2022 FORMALE ASSUNZIONE A. PROGRAMMA ANNUALE 2022-Titolo Progetto “Nessuno escluso”-Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001

;

CONSIDERATA la necessità di individuare il personale docente necessario per la realizzazione del Progetto “Nessuno escluso”-Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166;

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 per cui ai fini della realizzazione del percorso formativo l'Istituto deve selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno ;

CONSIDERATO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATA l'urgenza di procedere al reclutamento del personale necessario per la realizzazione del PON di cui trattasi entro i termini indicati dall'Avviso in oggetto:31/08/2022

RITENUTO necessario procedere immediatamente e comunque entro i termini fissati dalle norme vigenti sulla trasparenza e la pubblicità delle procedure di selezione all'individuazione di personale docente cui affidare tali compiti di esperti , tutor e referente alla valutazione in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o PA e in ulteriore subordine a esperti esterni;

VISTO il CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

VISTO il CII d'Istituto ;

VISTO l'art 35 del CCNL Istruzione e Ricerca del 09/02/2018..”I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

VISTO l'art 2222 e ss del Codice Civile;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto- DELIBERA n 8..del 29/01/2019;

VISTO il Quaderno M.I. n 3 /2020 Istruzioni per l'affidamento di incarichi che contiene raccomandazioni di comportamento, elaborate per supportare e orientare le scuole nell'affidamento degli incarichi individuali, fatte salve l'autonomia e la discrezionalità di ciascuna istituzione nella gestione di tali procedure;

DATO ATTO che in ottemperanza agli obblighi in materia di trasparenza e anticorruzione il presente atto verrà pubblicato all'Albo Pretorio On Line e nella Sezione "Amministrazione Trasparente" voce Bandi di gara e Contratti

VISTA la propria determina Prot. 0000406/U del 19/01/2023 **AVVIO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI_TUTOR_REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per la realizzazione Progetto "Nessuno escluso"-Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 .CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001, che si richiama integralmente

E M A N A

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI

- a) 1 Referente per la valutazione *
- b) 1 Tutor per singolo modulo: 5 Tutor
- c) 1 Esperto per singolo modulo: 5 Esperti

Il referente può essere unico o uno per modulo

In presenza di candidature per il ruolo unico, esse avranno la precedenza

Art.1 DESTINATARI

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO in servizio presso l'I.C. Bova Marina Condofuri

Art.2 FINALITA'

Con il presente Avviso si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Bova Marina Condofuri a.s. 2022-2023 con azioni specifiche volte a ridurre la dispersione scolastica e formativa e a prevenire l'abbandono scolastico precoce, promuovendo l'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Il Progetto, infatti, rientra nell'azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità*,

Art. 3– Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella **.(v.in calce il dettaglio di ogni modulo)**

<i>“Nessuno escluso”</i> Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001						
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	ordine di scuola	Figure previste	n ore	Costo
Educazione motoria; sport;gioco didattico	SportivaMente	20 Studentesse e studenti	Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Valutatore	30 30 1	€ 70,00 /h € 30,00 /h € 17.507h
Arte; scrittura creativa;teatro	Laboratorio TEATRO GRECO	20 Studentesse e studenti	Secondaria primo grado	1 Esperto 1 Tutor 1 Valutatore	30 30 10	€ 70,00 /h € 30,00 /h € 17.507h
Arte; scrittura creativa;teatro	Treatro#	20 Studentesse e studenti	Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Valutatore	30 30 10	€ 70,00 /h € 30,00 /h € 17.507h
Musica e Canto	Nessun dorma	20 Studentesse e studenti	Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Valutatore	30 30 10	€ 70,00 /h € 30,00 /h € 17.507h
Musica e Canto	L'armonia dell'anima	20 Studentesse e studenti	Secondaria primo grado	1 Esperto 1 Tutor 1 Valutatore	30 30 10	€ 70,00 /h € 30,00 /h € 17.507h

Il compenso inizialmente previsto potrebbe risultare inferiore a seguito dell'annullamento e/o chiusura anticipata del modulo per mancanza di iscritti/frequentanti.

ART. 4 – FIGURE PROFESSIONALI E COMPITI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La figura del valutatore può essere unica per l'intero progetto per un totale di 50 ore

TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire i dati richiesti dalla piattaforma GPU prima dell'avvio del modulo, in itinere e alla fine ;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

TUTOR dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo.

Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altro personale seguendo l'ordine di graduatoria

ESPERTO

Al personale esperto sono richiesti i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Inserire in GPU la programmazione delle attività didattiche che intende realizzare
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'esperto, prima del perfezionamento dell'incarico, dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

TUTTI I CANDIDATI selezionati hanno l'obbligo di

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto indicati nell'incarico ;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il ruolo di Esperto è incompatibile con quello di Referente alla Valutazione

Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Prerequisiti per tutte le figure:

- PADRONANZA DELLE COMPETENZE INFORMATICHE ANCHE AUTOCERTIFICATE;
- ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO;
- COMPETENZE SPECIFICHE COERENTI CON LE ATTIVITÀ DI OGNI SINGOLO MODULO
- CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA ON LINE "GESTIONE PROGRAMMAZIONE UNITARIA – GPU-
- CONOSCENZA NORME SICUREZZA /PRIVACY

TALI COMPETENZE DEVONO ESSERE AUTOCERTIFICATE e costituiscono condizione per l'ammissione alla valutazione della candidatura .**L'assenza dell'autodichiarazione costituisce motivo di esclusione dall'ammissione alla selezione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle Istruzioni per la realizzazione dei PON , i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente Tabella:

	Competenze specifiche richieste
REFERENTE per la VALUTAZIONE	Competenze specifiche nella valutazione / laurea e corsi in docimologia o esperienze specifiche. Competenze informatiche: uso software pacchetto Office, webcam, videocamera fotocamera digitale, elaborazione dati immagini comprese, cura sito web Competenze specifiche in comunicazione/pubblicità.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

MODULO	TITOLO DI ACCESSO	
SportivaMente	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc., Infanzia , Primaria/ Secondaria . Titoli ed esperienze coerenti al modulo	N.1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma di Laurea in Scienze Motorie/Diploma ISEF-Materie artistiche e sociali Istruttore sport o danza
Laboratorio TEATRO GRECO	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc., Infanzia , Primaria/ Secondaria . Titoli ed esperienze coerenti al modulo	N.1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Competenze specifiche in ambito della lingua greca di Calabria /Laurea in lettere /Materie artistiche e sociali
Treatro#	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc., Infanzia , Primaria/ Secondaria . Titoli ed esperienze coerenti al modulo	N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Diploma/Laurea esperto in scenografia sceneggiatura e drammatizzazione.Materie artistiche e sociali Docente con esperienze nelle discipline specifiche del modulo .
Nessun dorma	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc., Infanzia , Primaria/ Secondaria . Titoli ed esperienze coerenti al modulo	N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Competenze specifiche in ambito musicale Docente con esperienza insegnamento specifica nelle discipline coerenti al modulo. Laurea in Musica e strumento /Scienze della comunicazione/Materie artistiche e sociali
L'armonia dell'anima	N.1 TUTOR Abilitazione insegnamento Sc., Infanzia , Primaria/ Secondaria . Titoli ed esperienze coerenti al modulo	N°1 ESPERTO Abilitazione insegnamento Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria discipline coerenti al modulo. Laurea in Musica e strumento /Scienze della comunicazione/Materie artistiche e sociali Competenze specifiche in ambito musicale Docente con esperienza insegnamento specifica nelle discipline coerenti al modulo.

ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

tutti i candidati , per essere ammessi alla selezione dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti (art. 5):

- **PADRONANZA DELLE COMPETENZE INFORMATICHE ANCHE AUTOCERTIFICATE;**
- **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO;**
- **COMPETENZE SPECIFICHE COERENTI CON LE ATTIVITÀ DI OGNI SINGOLO MODULO**
- **CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA “GESTIONE PROGRAMMAZIONE UNITARIA – GPU**
- **CONOSCENZA NORME SICUREZZA /PRIVACY**

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione
TITOLI CULTURALI coerenti con l'area di intervento	Diploma/ Laurea coerente con area di intervento. voto fino a 80..5 punti voto da 81 a 91..punti 10 voto da 92 a 109..punti 15 voto da 110 a 110 /1 ..punti 20		Max 20 p	
	Abilitazione all'insegnamento (nei vari ordini di scuola)	2.5 punti Per ogni abilitazione	Max 10 p	
	Altri diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con l'area di intervento .	1 punti Per titolo	Max 2 p	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto Per titolo	Max 4 p	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 4	
	Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'incarico richiesto in ore effettivamente frequentate	1punto per ogni 10 h (cumulabili ore di corsi diversi purchè coerenti al modulo)	Max 5 p	
	TFA (specificare).....		5 p	

CERTIFICAZIONI	Certificazioni pertinenti con l'area di intervento (lingua greca di Calabria-Drammatizzazione-Sport-Musica)	2 punti per ogni certificazione	Max 6 p	
	ECDL Base ECDL livello avanzato (simili)		1 punto 3 punti	
TITOLI PROFESSIONALI	Attività di docenza in Progetti scolastici coerenti con il modulo	Punti 2 per ogni Progetto	Max 20 p	
	Esperienze di esperto / tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza	Max 20p	
TOTALE			100	

ART.7- VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle istanze sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo

Saranno valutati **esclusivamente i titoli acquisiti**, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso purchè attinenti a quelli richiesti .

In caso di parità di punteggio, per tutte le figure oggetto del presente avviso, si adotterà il criterio della più giovane età.

Per ogni modulo sarà data **precedenza** ai docenti del medesimo ordine di scuola (purchè in possesso dei titoli richiesti). Solo a fronte di carenza di candidature, si procederà all'attribuzione incarico di docenti di altro ordine di scuola secondo l'ordine di graduatoria

Solo a fronte di carenza di candidature interne ,si procederà al reclutamento di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e a personale esterno con successivo avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

A conclusione della fase valutativa , la Commissione stilerà apposita graduatoria per ogni figura professionale e per ogni modulo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbovamarinacondofuri.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" -PON 2014-2022 e Amministrazione Trasparente- Bandi e gare

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 7 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART. 8- ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti a mezzo lettera di incarico al personale interno .

L'attribuzione avverrà seguendo l'ordine di graduatoria per ogni figura richiesta.

Nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali interne e al fine di evitare cumulo di incarichi, ad ogni docente interno TUTOR/ESPERTO sarà attribuito non più di un modulo, salvo carenza di candidature e disponibilità dichiarata già nell'istanza.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula , la sede, gli orari, le scadenze relative alla

predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità che ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli, salvo conclusione anticipata delle attività per mancata frequenza da parte degli alunni.

Eventuale rinuncia all'incarico deve essere inoltrata dall'interessato alla pec dell'Istituto entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva. Non è possibile rinunciare all'incarico dopo avvenuta attribuzione.

ART. 9- PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, nel periodo **marzo-giugno 2023**.

Tutte le attività devono comunque essere concluse entro il 31/08/2023

ART. 10 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione deve essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

All.A – Istanza di partecipazione firmata e corredata da All. B – Dichiarazione e Tabella di autovalutazione firmata, CV in formato europeo firmato, copia di un documento di riconoscimento **in corso di validità**

E' ammessa la firma digitale.

L'istanza, pena l'esclusione, deve essere recapitata al Dirigente Scolastico a mezzo posta elettronica dell'Istituto all'indirizzo P E C rcic85200d@pec.istruzione.it o PEO rcic85200d@istruzione.it e **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 26/01/2023**,

Nell'oggetto della mail dovrà essere indicata la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO Progetto PON/FSE NESSUNO ESCLUSO- 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere inviata anche in formato word e contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in coerenza con le attività formative del modulo richiesto

ART.11 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono escluse le candidature

1. pervenute fuori termine
2. compilate in modelli diversi dall'Allegato A
3. prive di allegati richiesti
4. inoltrate in modalità diverse da quelle indicate nel presente avviso
5. prive delle dichiarazioni richieste
6. compilate a mano

ART. 12. INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente valutazione	Da 10 per 1 modulo a 30 per l'intero progetto	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il compenso inizialmente previsto potrebbe risultare inferiore a seguito dell'annullamento e/o chiusura anticipata del modulo per mancanza di iscritti/frequentanti.

ART. 13 ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART. 12. ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente Avviso gli allegati
 Allegato 1 Modello di domanda di partecipazione
 Allegato 2 Dichiarazione e Tabella di autovalutazione

ART.13 Responsabile del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Consolata Irene Mafri,ci,

Art. 14 Pubblicazione dell'Avviso

La pubblicazione del presente Avviso sul Sito Istituzionale www.icbovamarinacondofuri.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa C. Irene Mafri,ci

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ABSTRACT MODULI progetto NESSUNO ESCLUSO

Dettagli modulo

--	--

Titolo modulo	SportivaMente
Descrizione modulo	La proposta didattica, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, il valore della cooperazione e della condivisione tese al raggiungimento di una meta. Il percorso didattico prevederà attività di Trekking sul territorio e attività fisiche all'aperto alla scoperta della natura e dell'armonia del proprio corpo con essa. L'attività sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti .
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio TEATRO GRECO
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. La scuola è chiamata a sperimentare la più ampia varietà possibile di linguaggi per formare cittadini capaci di vivere nell'era globale .Il teatro costituisce una forma di espressione culturale che nel curriculum scolastico viene spesso sacrificata a causa di mancanza di tempi e professionalità .Tuttavia il linguaggio teatrale ha una forte potenzialità comunicativa La recitazione coinvolge le diverse dimensioni dell'essere umano : fisica-creativa-emotiva-relazionale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale. Saranno intensificate le attività di visione di spettacoli teatrali disponibili nel Territorio con possibilità di organizzare anche un viaggio presso il Teatro Greco di Siracusa nella stagione delle Tragedie 2023
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Dettagli modulo

Titolo modulo	Treatro#

Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. La scuola è chiamata a sperimentare la più ampia varietà possibile di linguaggi per formare cittadini capaci di vivere nell'era globale. Il teatro costituisce una forma di espressione culturale che nel curriculum scolastico viene spesso sacrificata a causa di mancanza di tempi e professionalità. Tuttavia il linguaggio teatrale ha una forte potenzialità comunicativa. La recitazione coinvolge le diverse dimensioni dell'essere umano: fisica-creativa-emotiva-relazionale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale. Saranno intensificate le attività di visione di spettacoli teatrali disponibili nel Territorio con possibilità di organizzare anche un viaggio presso il Teatro Greco di Siracusa nella stagione delle Tragedie 2023.
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nessun dorma
Descrizione modulo	Il coro è una realtà in fase di sviluppo nell'Istituto in quanto parte di quel 'Viaggio' programmato nel nostro PTOF, alla scoperta di preziose esperienze di scambio interculturale e di arricchimento reciproco tra alunni stranieri presenti nelle nostre classi. Già nell'Istituto sono presenti laboratori musicali per alunni di scuola primaria in cui è stato favorito l'approccio alla musica classica con ottimi risultati sul piano della partecipazione ed entusiasmo degli alunni. L'obiettivo del laboratorio è quello di stimolare l'approccio ad un linguaggio comunicativo universale, quello appunto della musica lirica sperimentando la capacità di esprimersi con la voce, le note e il ritmo all'unisono con gli altri anche per diffondere messaggi ed emozioni di pace, amore e fratellanza tra le persone e i popoli. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
Tipo Modulo	Musica e Canto
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'armonia dell'anima

Descrizione modulo	La musica è la gioia della vita, la bellezza de l'anima, lo sfogo delle emozioni, la sensazione di pienezza e di benessere, è libertà, amore, purezza. Nella profonda convinzione che il suonare insieme sia tutto questo e altro ancora, nasce l'idea di questoprogetto che vuole potenziare l'Orchestra Calliope già presente nella nostra scuola .Far suonare insieme i ragazzi nella delicata fase evolutiva quale è la preadolescenza e l'adolescenza contribuisce a gettare le basi per acquisire padronanza del proprio corpo econsapevolezza di sè e delle proprie emozioni. "Un cittadino più musicale non soltanto canterà meglio: saprà scegliere con cura cosa ascoltare, le parole da usare, i luoghi dove abitare e incontrarsi; avrà più fiducia in se stesso e nelle proprie capacità creative e professionali, avrà meno paura dell'altro, di chi ciregala la cosa più preziosa che possiede, la propria differenza." L'obiettivo da perseguire , pertanto, è gratificare e appagare le proprie emozioni in armonia con quelle degli altri e con il mondo. Sarà approntato un laboratorio musicale perle classi di strumento (Clarinetto-Oboe-Pianoforte-Violino) e per l'intera Orchestra con previsione di partecipazione a concorsi ed eventi.
Tipo Modulo	Musica e Canto
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado