



## ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA – CONDOFURI

Scuola dell'infanzia Primaria e Secondaria di I grado

C.M. RCIC85200D - Codice Fiscale: 92085110804 – Codice Univoco UF9ADP

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA (RC) Tel. 0965 923605

e-mail: [rcic85200d@istruzione.it](mailto:rcic85200d@istruzione.it) – pec: [rcic85200d@pec.istruzione.it](mailto:rcic85200d@pec.istruzione.it)

sito : [www.icbovamarinacondofuri.edu.it](http://www.icbovamarinacondofuri.edu.it)

V. *segnatura*

Al personale interessato  
e p.c. Al DSGA

Alla RSU

All'Albo dell'Istituto –Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti del PON

Al sito web dell'I.C.

**OGGETTO:** Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC)“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l'accoglienza. Avviso emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento“ 2014-2020

**Titolo Progetto “Nessuno escluso”**

**Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166**

**CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001**

### **DETERMINA ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

## ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i. ;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ;

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC)“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l’accoglienza;

**PRESO ATTO** della Nota di autorizzazione Prot. N. AOOGMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e dell’impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14 febbraio 2022 di approvazione del Programma annuale per l’anno 2022;

**PRESO ATTO** che il Collegio dei docenti del 30/06/2022, riunitosi per settori a causa di un sopraggiunto problema tecnico, ha approvato l’adesione all’ Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

**VISTA** la delibera n 44 con la quale in Consiglio d’Istituto ha approvato l’adesione all’Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza ;

**VISTA** la delibera N. 22 del 18/10/2022 con la quale il Collegio dei Docenti Unitario , tenuto conto del parere dei collegi di settore del 30/06/2022 ,ha approvato l’adesione al PON FSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza ed ha inserito nel POF il Progetto “**Nessuno escluso**” **Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 - CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001;**

**VISTA** la delibera N 53 del 19/10/2022 con la quale il Consiglio d’Istituto ha approvato l’assunzione al PA 2022 del PON FSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza- **Progetto dal titolo “Nessuno escluso” Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001;**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

**VISTO** il Prot. 0007848/U del 27/10/2022 avente ad oggetto la formale assunzione al PA 2022 FORMALE ASSUNZIONE A. PROGRAMMA ANNUALE 2022-Titolo Progetto "Nessuno escluso"-Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001

;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare il personale docente necessario per la realizzazione del Progetto "Nessuno escluso"-Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166;

**PRESO ATTO** della nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 per cui ai fini della realizzazione del percorso formativo l'Istituto deve selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno ;

**CONSIDERATO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

**CONSIDERATA** l'urgenza di procedere al reclutamento del personale necessario per la realizzazione del PON di cui trattasi entro i termini indicati dall'Avviso in oggetto:31/08/2022

**RITENUTO** necessario procedere immediatamente e comunque entro i termini fissati dalle norme vigenti sulla trasparenza e la pubblicità delle procedure di selezione all'individuazione di personale docente cui affidare tali compiti di esperti , tutor e referente alla valutazione in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o PA e in ulteriore subordine a esperti esterni;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

**VISTO** il CII d'Istituto ;

**VISTO** l'art 35 del CCNL Istruzione e Ricerca del 09/02/2018.."I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

**VISTO** l'art 2222 e ss del Codice Civile;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto- DELIBERA n 8..del 29/01/2019;

**VISTO** il Quaderno M.I. n 3 /2020 Istruzioni per l'affidamento di incarichi che contiene raccomandazioni di comportamento, elaborate per supportare e orientare le scuole

nell'affidamento degli incarichi individuali, fatte salve l'autonomia e la discrezionalità di ciascuna istituzione nella gestione di tali procedure;

**DATO ATTO** che in ottemperanza agli obblighi in materia di trasparenza e anticorruzione il presente atto verrà pubblicato all'Albo Pretorio On Line e nella Sezione "Amministrazione Trasparente" voce Bandi di gara e Contratti

**VISTO** il proprio provvedimento Prot. 0000406/U del 19/01/2023 avente ad oggetto DETERMINA AVVIO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI\_TUTOR\_REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto Nessuno escluso Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 -CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001

**VISTO** l'Avviso di selezione del personale interno Prot. 0000419 del 19/01/2023 per il reclutamento di Esperti.tutor e referente per la valutazione ai fini della realizzazione del Progetto Nessuno escluso Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-166 -CUP ASSEGNATO: H74C2200 0210001;

**VISTO** il proprio provvedimento Prot. N. 1148 del 08/02/2023 Decreto di PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI, TUTOR E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE;

**RITENUTO** di dover assicurare la massima partecipazione del personale interno dichiaratosi disponibile a ricoprire i diversi ruoli di Esperto/Tutor/Referente per la valutazione nell'ambito della realizzazione del Progetto "Nessuno escluso"

**RICHIAMATO** l'art 8 dell'Avviso di selezione del personale interno Prot. 0000419 del 19/01/2023 - *ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI -Gli incarichi saranno attribuiti a mezzo lettera di incarico al personale interno . L'attribuzione avverrà seguendo l'ordine di graduatoria per ogni figura richiesta. Nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali interne e al fine di evitare cumulo di incarichi, ad ogni docente interno TUTOR/ESPERTO sarà attribuito non più di un modulo, salvo carenza di candidature e disponibilità dichiarata già nell'istanza*

**RICHIAMATO** l'Art 7 del succitato Avviso 7- VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA....*Per ogni modulo sarà data precedenza ai docenti del medesimo ordine di scuola (purchè in possesso dei titoli richiesti). Solo a fronte di carenza di candidature, si procederà all'attribuzione incarico di docenti di altro ordine di scuola secondo l'ordine di graduatoria*

## DETERMINA

### 1- ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi sono attribuiti come segue

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	classi	REF VAL	ESPERTO	TUTOR
		20 alunne /alunni		50 ore	30 ORE PER OGNI MODULO	30 ORE PER OGNI MODULO



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Educazione motoria; sport;gioco didattico	<b>SportivaMente</b>	SCUOLA Primaria	QUINTE <u>in subordine</u> Classe PRIMA SS I Grado	MANTI FRANCESCO FILIPPO	CALAUTTI SILVANA	VADALA' M CARMELA
Arte; scrittura creativa;teatro	<b>Laboratorio TEATRO GRECO</b>	SCUOLA Secondaria primo grado	PRIME SECONDE SS1G	MANTI FRANCESCO FILIPPO	PATERA IPPOLITA	MARRARI MARIANNA Add.ta
Arte; scrittura creativa;teatro	<b>Treatro#</b>	SCUOLA Primaria	PRIME e SECONDE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	MAFRICI LOREDANA	MARINO ANTONINA
Musica e Canto	<b>Nessun dorma</b>	SCUOLA Primaria	QUARTE E QUINTE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	MAFRICI LOREDANA	MARINO TERESA
Musica e Canto	<b>L'armonia dell'anima</b>	SCUOLA Secondaria primo grado	PRIME SS 1g <u>in subordine</u> Classe QUINTA S Primaria	MANTI FRANCESCO FILIPPO	MAFRICI LOREDANA	MARRARI MARIANNA Add.ta

## 2-COMPENSO

### Il Compenso si intende onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali

Per i docenti che svolgono il ruolo di “esperto”, la programmazione PON prevede l’attribuzione di un compenso lordo onnicomprensivo sino a 70 euro; nel ruolo di tutor, invece, 30 euro lordi onnicomprensivi.

La somma iniziale € 70 .00 da cui operare le trattenute è calcolata “lordo stato”.

Consequenzialmente, per calcolare l’importo netto occorrerà prima scorporare l’INPDAP e l’Irap ed ottenere in questo modo il lordo dipendente. Al risultato, pari ad € 52,75 (€ 70,00 – 32,70%), verranno sottratte le ritenute a carico del dipendente – INPDAP dipendente, Fondo Credito e IRPEF – al fine di ottenere l’importo netto definitivo **pari ad € 34,98** (€ 52,70 – 8,80% – 0,35% – 27%).

Allo stesso modo, deve essere operato il calcolo sull’importo base predisposto per il tutor. Dalla somma iniziale di € 30,00, sottraendo INPDAP Stato e IRAP nonché le trattenute a carico del dipendente – INPDAP dipendente, Fondo Credito e IRPEF – si otterrà l’importo finale netto **pari ad € 14,99**.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Con il medesimo procedimento il compenso iniziale di € 2.22 per il Referente per la Valutazione ,si otterrà un importo finale **pari a € 12,50**

L'aliquota IRPEF potrà variare in relazione all'imponibile e quindi il risultato del netto potrebbe subire le correlate differenziazioni.

	Compenso orario Omnicomprendivo	Compenso orario Netto
ESPERTO	€ 70,00	€ 34,98 c.a.
TUTOR	€ 30,00	€ 14,99 c.a.
Ref per la Valutazione	€ 23,22	€ 12,50 c.a.

**Il compenso inizialmente previsto potrebbe risultare inferiore a seguito dell'annullamento e/o chiusura anticipata del modulo per mancanza di iscritti/frequentanti.**

### 3-COMPITI

#### ▪ REREFENTE PER LA VALUTAZIONE

1. **garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo**, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. **coordina le iniziative di valutazione** fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. **facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno , presso i Consigli di Classe**, sugli esiti conseguiti.

#### ▪ TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- **inserire i dati richiesti dalla piattaforma GPU prima dell'avvio del modulo, in itinere e alla fine ;**
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;



- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

TUTOR dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire gli alunni:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

**IL TUTOR DOVRA' OBBLIGATORIAMENTE compilare la SCHEDA ANAGRAFICA DI OGNI ALUNNO ,inserire il codice SIDI e caricare ,per ogni alunno la scheda di “consenso al trattamento dei dati (All B della domanda di partecipazione) .**

#### ▪ ESPERTO

**Al personale esperto sono richiesti i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Inserire in GPU la programmazione delle attività didattiche che intende realizzare
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

**L'ESPERTO , prima del perfezionamento dell'incarico , e comunque entro e non oltre il 22marzo 2023 dovrà presentare al Dirigente Scolastico a mezzo e-mail istituzionale**

**-un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.**

**-il calendario delle attività comprensivo di eventuali uscite/visite guidate con la quantificazione delle spese**

**Il DS autorizzerà le uscite previa verifica delle risorse finanziarie disponibili che discendono dal numero dei moduli attivati e dal numero dei partecipanti /frequentanti almeno per il 25% delle lezioni .**

#### 4-SEDE



Le attività si svolgeranno nel plesso in cui sono stato registrato il maggior numero di adesioni con esclusione delle attività relative al Mod. 1 SportivaMente che si svolgeranno presso la Palestra della sede centrale via Montesanto,26 Bova Marina (RC)

Gli esperti potranno comunque prevedere attività da svolgersi anche in locali diversi dell'Istituto e sul Territorio sulla base della progettazione didattica elaborata dall'Esperto.

### 5-PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I moduli verranno svolti, presumibilmente, nel periodo **marzo-giugno 2023**.

Tutte le attività devono comunque essere concluse entro il **31/08/2023**

### 6- PUBBLICITA'

La pubblicazione del presente Avviso sul Sito Istituzionale [www.icbovamarinacondofuriedu.it](http://www.icbovamarinacondofuriedu.it) nell'apposita sez. PON 2014-2022 e in "Pubblicità Legale – Albo on-line". ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa C. Irene Mafri**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

### ABSTRACT MODULI progetto NESSUNO ESCLUSO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SportivaMente
<b>Descrizione modulo</b>	La proposta didattica, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, il valore della cooperazione e della condivisione tese al raggiungimento di una meta. Il percorso didattico prevederà attività di Trekking sul territorio e attività fisiche all'aperto alla scoperta della natura e dell'armonia del proprio corpo con essa. L'attività sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti.
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio TEATRO GRECO
----------------------	--------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>La scuola è chiamata a sperimentare la più ampia varietà possibile di linguaggi per formare cittadini capaci di vivere nell'era globale. Il teatro costituisce una forma di espressione culturale che nel curriculum scolastico viene spesso sacrificata a causa di mancanza di tempi e professionalità. Tuttavia il linguaggio teatrale ha una forte potenzialità comunicativa.</p> <p>La recitazione coinvolge le diverse dimensioni dell'essere umano: fisica-creativa-emotiva-relazionale.</p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale. Saranno intensificate le attività di visione di spettacoli teatrali disponibili nel territorio con possibilità di organizzare anche un viaggio presso il Teatro Greco di Siracusa nella stagione delle <b>Tragedie 2023</b></p>
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

#### Dettagli modulo

<b>TITOLO MODULO</b>	Treatro#
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>La scuola è chiamata a sperimentare la più ampia varietà possibile di linguaggi per formare cittadini capaci di vivere nell'era globale. Il teatro costituisce una forma di espressione culturale che nel curriculum scolastico viene spesso sacrificata a causa di mancanza di tempi e professionalità. Tuttavia il linguaggio teatrale ha una forte potenzialità comunicativa.</p> <p>La recitazione coinvolge le diverse dimensioni dell'essere umano: fisica-creativa-emotiva-relazionale.</p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale. Saranno intensificate le attività di visione di spettacoli teatrali disponibili nel territorio con possibilità di organizzare anche un viaggio presso il Teatro Greco di Siracusa nella stagione delle <b>Tragedie 2023</b></p>
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria

#### Dettagli modulo

<b>TITOLO MODULO</b>	Nessun dorma
----------------------	--------------



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il coro è una realtà in fase di sviluppo nell'Istituto in quanto parte di quel 'Viaggio' programmato nel nostro PTOF, alla scoperta di preziose esperienze di scambio interculturale e di arricchimento reciproco tra alunni stranieri presenti nelle nostre classi . Già nell'Istituto sono presenti laboratori musicali per alunni di scuola primaria in cui è stato favorito l'approccio alla musica classica con ottimi risultati sul piano della partecipazione edell'entusiasmo degli alunni .</p> <p>L'obiettivo del laboratorio è quello di stimolare l'approccio ad un linguaggio comunicativo universale ,quello appunto della musica lirica sperimentando la capacità di esprimersi con la voce ,le note e il ritmo all'unisono con gli altri anche per diffondere messaggi ed emozioni di pace ,amore e fratellanza tra le persone e i popoli.</p> <p>Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Musica e Canto
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria

Dettagli modulo

<b>TITOLO MODULO</b>	L'armonia dell'anima
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La musica è la gioia della vita, la bellezza de l'anima, lo sfogo delle emozioni, la sensazione di pienezza e di benessere, è libertà, amore, purezza. Nella profonda convinzione che il suonare insieme sia tutto questo e altro ancora, nasce l'idea di questoprogetto che vuole potenziare l'Orchestra Calliope già presente nella nostra scuola .Far suonare insieme i ragazzi nella delicata fase evolutiva quale è la preadolescenza e l'adolescenza contribuisce a gettare le basi per acquisire padronanza del proprio corpo e consapevolezza di se e delle proprie emozioni.</p> <p>"Un cittadino più musicale non soltanto canterà meglio: saprà scegliere con cura cosa ascoltare, le parole da usare, i luoghi dove abitare e incontrarsi; avrà più fiducia in se stesso e nelle proprie capacità creative e professionali, avrà meno paura dell'altro, di chi ci regala la cosa più preziosa che possiede, la propria differenza."</p> <p>L'obiettivo da perseguire , pertanto, è gratificare e appagare le proprie emozioni in armonia con quelle degli altri e con il mondo. Sarà approntato un laboratorio musicale per le classi di strumento (Clarinetto-Oboe-Pianoforte-Violino) e per l'intera Orchestra con previsione di partecipazione a concorsi ed eventi.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Musica e Canto
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RCIC85200D /Plesso in cui vi è maggior numero di adesioni da parte degli alunni
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado