



ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA – CONDOFURI

Scuola dell'infanzia Primaria e Secondaria di I grado

C.M. RCIC85200D - Codice Fiscale: 92085110804 – Codice Univoco UF9ADP

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA (RC) Tel. 0965 923605

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito : www.icbovamarinacondofuri.edu.it

V. *segnatura*

Al personale interessato

e p.c. Al DSGA

Alla RSU

All'Albo dell'Istituto –Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti del PON

Al sito web dell'I.C.

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l’accoglienza. Avviso emanato nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Titolo Progetto: “Competenze di base”

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-200 -CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001

DETERMINA ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i. ;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC)“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la società e l’accoglienza;

PRESO ATTO della Nota di autorizzazione Prot. N. AOOGMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e dell’impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14 febbraio 2022 di approvazione del Programma annuale per l’anno 2022;

PRESO ATTO che il Collegio dei docenti del 30/06/2022, riunitosi per settori a causa di un sopraggiunto problema tecnico, ha approvato l’adesione all’ Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la delibera n 44 con la quale in Consiglio d’Istituto ha approvato l’adesione all’”Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza ;

VISTA la delibera n 44 con la quale in Consiglio d’Istituto ha approvato l’adesione all’”Avviso Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la delibera N.21 del 18/10/2022con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato il PONFSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza sulla base di quanto già deliberato dai Collegi di Settore del 30/06/2022 e l’inserimento nel POF del Progetto “*Competenze di base*”**Codice Progetto: 10.2.2A- FDRPOC-CL-2022-200 -CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001 ;**

VISTA la delibera N 52 del 19/10/2022..con la quale il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’assunzione al PA del PON FSE Avviso n. 39556 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza – Progetto “*Competenze di base*”-**Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL- 2022-200 -CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001;**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

VISTO Prot. 0007849/U del 27/10/2022 FORMALE ASSUNZIONE A. PROGRAMMA ANNUALE 2022- Titolo Progetto Competenze di base”Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL- 2022-200 - CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001 finanziato per un importo pari a € **41.174,00**;

CONSIDERATA la necessità di individuare il personale docente necessario per la realizzazione del Progetto “Competenze di base”Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-200 –CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001 “

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 per cui ai fini della realizzazione del percorso formativo l’Istituto deve selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno ;

CONSIDERATO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATA l’urgenza di procedere al reclutamento del personale necessario per la realizzazione del PON di cui trattasi entro i termini indicati dall’Avviso in oggetto:31/08/2022

RITENUTO necessario procedere immediatamente e comunque entro i termini fissati dalle norme vigenti sulla trasparenza e la pubblicità delle procedure di selezione all’individuazione di personale docente cui affidare tali compiti di esperti , tutor e referente alla valutazione in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o PA e in ulteriore subordine a esperti esterni;

VISTO il CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

VISTO il CII d’Istituto ;

VISTO l’art 35 del CCNL Istruzione e Ricerca del 09/02/2018..”I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall’insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

VISTO l’art 2222 e ss del Codice Civile;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto- DELIBERA n 8..del 29/01/2019;

VISTO il Quaderno M.I. n 3 /2020 Istruzioni per l’affidamento di incarichi che contiene raccomandazioni di comportamento, elaborate per supportare e orientare le scuole nell’affidamento degli incarichi individuali, fatte salve l’autonomia e la discrezionalità di ciascuna istituzione nella gestione di tali procedure;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

DATO ATTO che in ottemperanza agli obblighi in materia di trasparenza e anticorruzione il presente atto verrà pubblicato all'Albo Pretorio On Line e nella Sezione "Amministrazione Trasparente" voce Bandi di gara e Contratti

VISTA la propria determina Prot. 0000450/U del 20/01/2023 di avvio selezione personale per la realizzazione del Progetto:Competenze di base 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-200 –CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001 ;

VISTO l'Avviso di selezione del personale interno **Prot. 0000451/U del 20/01/2023** per il reclutamento di Esperti.tutor e referente per la valutazione ai fini della realizzazione del Progetto Competenze di base 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-200 –CUP ASSEGNATO: H74C2200 0220001 ;

VISTO il Prot. 0001037/U del 06/02/2023 DETERMINA ANNULLAMENTO AVVISO PROT. 0000451/U DEL 20/01/2023 SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI_TUTOR_REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

VISTO il Prot. 0001048/U del 06/02/2023 nuovo AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI_TUTOR_REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

VISTO il proprio provvedimento Prot. N. 1822 del 23/02/2023 Decreto di PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI, TUTOR E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE;

RITENUTO di dover assicurare la massima partecipazione del personale interno dichiaratosi disponibile a ricoprire i diversi ruoli di Esperto/Tutor/Referente per la valutazione nell'ambito della realizzazione del Progetto "Nessuno escluso";

RICHIAMATO l'art 8 dell'Avviso di selezione del personale interno Prot. 0001048/U del 06/02/2023 - *ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI -Gli incarichi saranno attribuiti a mezzo lettera di incarico al personale interno . L'attribuzione avverrà seguendo l'ordine di graduatoria per ogni figura richiesta. Nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali interne e al fine di evitare cumulo di incarichi, ad ogni docente interno TUTOR/ESPERTO sarà attribuito non più di un modulo, salvo carenza di candidature e disponibilità dichiarata già nell'istanza;*

RICHIAMATO l'Art 7 del succitato Avviso 7- VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA....*Per ogni modulo sarà data precedenza ai docenti del medesimo ordine di scuola (purchè in possesso dei titoli richiesti). Solo a fronte di carenza di candidature, si procederà all'attribuzione incarico di docenti di altro ordine di scuola secondo l'ordine di graduatoria*

DETERMINA

1- ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi sono attribuiti come segue



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari 20 alunne /alunni	classi	REF VAL 70 ore	ESPERTO 30 ORE PER OGNI MODULO	TUTOR 30 ORE PER OGNI MODULO
Competenza alfabetica funzionale	Comunichi@mo	Primaria	TERZE QUARTE QUINTE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	PATERA IPPOLITA	STILO TERESA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	S.T.E.M. Laboratorio scientifico	Secondaria primo grado	PRIME SECONDE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	NUCERA ANNA	MARRARI MARIANNA ADDOLORATA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	S.T.E.M. La "vita" in Aspromonte 1	Primaria	PRIME SECONDE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	NUCERA ANNA	CONDEMI BRUNA
Competenza digitale	Coding ..che passione!	Primaria	PRIME SECONDE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	NUCERA ANNA	GUARNACCIA SANDRINA
Competenza in materia di cittadinanza	Sosteniamo il Pianeta	Secondaria primo grado	PRIME SECONDE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	MAFRICI LOREDANA	ARCIDIACO LORENZO
Competenza in materia di cittadinanza	La cura	Primaria	PRIME SECONDE TERZE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	STILO TERESA	MESIANO ANTONELLA
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impronte!	Primaria	TERZE QUARTE QUINTE	MANTI FRANCESCO FILIPPO	VADALA' MARIA CARMELA	MARINO TERESA

2-COMPENSO

Il Compenso si intende omnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali



Per i docenti che svolgono il ruolo di “esperto”, la programmazione PON prevede l’attribuzione di un compenso lordo omnicomprensivo sino a 70 euro; nel ruolo di tutor, invece, 30 euro lordi omnicomprensivi.

La somma iniziale € 70 .00 da cui operare le trattenute è calcolata “lordo stato”.

Consequenzialmente, per calcolare l’importo netto occorrerà prima scorporare l’INPDAP e l’Irap ed ottenere in questo modo il lordo dipendente. Al risultato, pari ad € 52,75 (€ 70,00 – 32,70%), verranno sottratte le ritenute a carico del dipendente – INPDAP dipendente, Fondo Credito e IRPEF – al fine di ottenere l’importo netto definitivo **pari ad € 34,98** (€ 52,70 – 8,80% – 0,35% – 27%).

Allo stesso modo, deve essere operato il calcolo sull’importo base predisposto per il tutor. Dalla somma iniziale di € 30,00, sottraendo INPDAP Stato e IRAP nonché le trattenute a carico del dipendente – INPDAP dipendente, Fondo Credito e IRPEF – si otterrà l’importo finale netto **pari ad € 14,99**.

Con il medesimo procedimento il compenso iniziale di € 2.22 per il Referente per la Valutazione ,si otterrà un importo finale **pari a € 12,50**

L’aliquota IRPEF potrà variare in relazione all’imponibile e quindi il risultato del netto potrebbe subire le correlate differenziazioni.

	Compenso orario Omnicomprensivo	Compenso orario Netto
ESPERTO	€ 70,00	€ 34,98 c.a.
TUTOR	€ 30,00	€ 14,99 c.a.
Ref per la Valutazione	€ 23,22	€ 12,50 c.a.

Il compenso inizialmente previsto potrebbe risultare inferiore a seguito dell'annullamento e/o chiusura anticipata del modulo per mancanza di iscritti/frequentanti.

3-COMPITI

- **REREFENTE PER LA VALUTAZIONE**
 1. **garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo**, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
 2. **coordina le iniziative di valutazione** fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 3. **facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno , presso i Consigli di Classe**, sugli esiti conseguiti.

- **TUTOR**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- **inserire i dati richiesti dalla piattaforma GPU prima dell'avvio del modulo, in itinere e alla fine** ;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

TUTOR dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire gli alunni:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

IL TUTOR DOVRA' OBBLIGATORIAMENTE compilare la **SCHEDA ANAGRAFICA DI OGNI ALUNNO ,inserire il codice SIDI e caricare ,per ogni alunno la scheda di "consenso al trattamento dei dati (All B della domanda di partecipazione) .**

▪ ESPERTO

Al personale esperto sono richiesti i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Inserire in GPU la programmazione delle attività didattiche che intende realizzare
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività

7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'ESPERTO , prima del perfezionamento dell'incarico , e comunque **entro e non oltre il 18 marzo 2023** dovrà presentare al Dirigente Scolastico a mezzo e-mail istituzionale

-un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

-il **calendario delle attività comprensivo** di eventuali uscite/visite guidate con la quantificazione delle spese

Il DS autorizzerà le uscite previa **verifica delle risorse finanziarie disponibili** che discendono dal numero dei moduli attivati e dal numero dei partecipanti /frequentanti almeno per il 25% delle lezioni .

4-SEDE

Le attività si svolgeranno nel plesso in cui sono stato registrato il maggior numero di adesioni con esclusione delle attività relative al Mod. 1 SprotivaMente che si svolgeranno presso la Palestra della sede centrale via Montesanto,26 Bova Marina (RC)

Gli esperti potranno comunque prevedere attività da svolgersi anche in locali diversi dell'Istituto e sul Territorio sulla base della progettazione didattica elaborata dall'Esperto.

5-PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I moduli verranno svolti, presumibilmente, nel periodo **marzo-giugno 2023** .

Tutte le attività devono comunque essere concluse entro il **31/08/2023**

6- PUBBLICITA'

La pubblicazione del presente Avviso sul Sito Istituzionale www.icbovamarinacondofuriedu.it nell'apposita sez. PON 2014-2022 e in "Pubblicità Legale – Albo on-line". ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa C. Irene Mafri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ABSTRACT MODULI progetto COMPETENZE DI BASE

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Comunichi@mo



Descrizione modulo	Imparare a parlare consiste nell'imparare a comunicare un concetto, un'idea, un'emozione, un'opinione in modo efficace . Educare i canali della comunicazione -l'emittente e il ricevente. costituisce l'obiettivo primario del progetto Comunichi@mo. L'uso dei mezzi di comunicazione digitale (WS-FB-Twitter...) rischiano di frammentare il pensiero e di impoverire il lessico e il linguaggio espressivo in ogni sua dimensione. Comunicare implica il rispetto di regole-registri-stili diversi, a seconda del contesto, dell'interlocutore, dell'argomento Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio di comunicazione la discussione sarà sapientemente moderata dall'esperto che guiderà la lettura e il commento all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	S.T.E.M. Laboratorio scientifico
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il modulo prevederà attività di ricerca con uso di strumenti tecnologici e scientifici disponibili nel Laboratorio scientifico di Bova Marina . Le attività si svolgeranno anche con escursioni all'aperto e focalizzate sullo studio della flora e della fauna locali
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	S.T.E.M. La "vita" in Aspromonte 1
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. L'obiettivo del percorso, rivolto agli alunni di scuola Primaria, consiste nel potenziare l'osservazione, la capacità di individuare problemi, di porsi domande e ricercare risposte in un laboratorio "naturale" più prossimo quale è quello del Parco Nazionale della Calabria.
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding ..che passione!
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum. Favorire un approccio giocoso all'attività di "programmazione" significa stimolare, fin dai primi anni della scuola primaria, lo sviluppo del pensiero critico e creativo attraverso strategie di organizzazione dello spazio e del tempo, due dimensioni che sembrano essersi dilatate a dismisura nella società globale dominata dai mezzi digitali e informatici. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, software e programmi specifici, costruzione di oggetti base, sequenze e labirinti, algoritmi e cicli, istruzioni per l'uso... con il supporto di metodologie altamente stimolanti e coinvolgenti quali metacognizione-peer tutoring-peer to peer
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	Sosteniamo il Pianeta
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Titolo modulo	La cura
Descrizione modulo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità maturando il senso di responsabilità individuale e sociale. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le attività si svolgeranno in collaborazione con le istituzioni locali con l'obiettivo di stabilire una stretta connessione tra apprendimento in aula e servizio solidale e, dunque, di sviluppare comportamenti pro sociali: aiuto, servizio, condivisione, empatia, prendersi cura dell'altro, solidarietà. Gli studenti sono protagonisti in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni, alla progettazione degli interventi, alle azioni messe in campo, alla valutazione degli esiti.
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

--	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Titolo modulo	Impronte!
Descrizione modulo	.La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. La ricerca delle radici dell'identità culturale dell'area greco-calabrese passerà attraverso la memoria dei parlanti del Greco di Calabria, attività già inserita nel curriculum dell'Istituto e l'esplorazione dei segni lasciati nel territorio dal passaggio di civiltà e popoli .
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	RCIC85200D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30