



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

64.292,38 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

BOVA MARINA - CONDOFURI

### Codice meccanografico

RCIC85200D

### Città

BOVA MARINA

### Provincia

REGGIO CALABRIA

## Legale Rappresentante

### Nome

CONSOLATA IRENE

### Cognome

MAFRICI

### Codice fiscale

MFRCSL59C52F112A

### Email

rcic85200d@istruzione.it

### Telefono

0965 923605

## Referente del progetto

### Nome

Elisabetta

### Cognome

Zavettieri

**Email**

maria\_elisabetta\_zavettieri.d@icbovamarinacondofuri.edu.it

**Telefono**

3475772215

## Informazioni progetto

### Codice CUP

H74D22004560006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-24668

**Titolo progetto**

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**Descrizione progetto**

Al fine di ridurre i divari territoriali e di contrastare la dispersione scolastica nel nostro Istituto , secondo le indicazioni del DM 170/22 , gli interventi progettati saranno volti agli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali privilegiando un approccio personalizzato e globale, quanto più possibile integrato, che stimoli la motivazione ad apprendere e sviluppi le potenzialità di ogni alunno in modo di fare sperimentare il successo scolastico e formativo. A tal fine , saranno promosse azioni di raccordo con le risorse del territorio oltre che di promozione di una didattica inclusiva curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento. Saranno attivate attività di co-progettazione con cooperative e associazioni operanti sul territorio per la realizzazione di percorsi di inclusione .Con i Comuni di Bova \_Bova Marina-Condofuri-Palizzi saranno attivati interventi di cooperazione per garantire l'accesso al diritto allo studio .In particolare sarà rafforzata l'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, Nell'Istituto sono già attive sezioni e classi a TP .Tale scelta ,infatti, è orientata al sostegno degli alunni più fragili o portatori di bisogni educativi speciali ,ma anche per prevenire la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di tutti gli alunni, nessuno escluso ..

**Data inizio progetto prevista**

05/01/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Si

**Numero di partner**

8

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ASSOCIAZIONE CULTURALE L'INFANZIA DI TOM		92104320806	partner co-progettazione
VOLLEY FRECCHE AZZURRE	01176430807		partner in convenzione
COOPERATIVA SOCIALE La Nostra Valle	00973340805		partner co-progettazione
PROCIV STELLA MARIS ODV ETS		92084920807	partner in convenzione

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di PALIZZI M.	0072859080	81000970806	partner in accordo di programma
Comune di BOVA MARINA	00277760807	00277760807	partner in accordo di programma
Comune di BOVA		80002510800	partner in accordo di programma
Comune di CONDOFURI		00162630800	partner in accordo di programma

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	20	Compilato	19.600,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.986,20 €	2	Compilato	5.972,40 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	2	Compilato	2.212,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.956,00 €	5	Compilato	24.780,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	11.727,98 €	1	Completato	11.727,98 €

### Totale richiesto per l'intervento

64.292,38 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

I rischi di dispersione attengono alle caratteristiche di contesto socioculturale ed economico ed alle caratteristiche della popolazione scolastica. Nel Territorio si registra una considerevole scarsità di risorse economiche da parte di enti locali che spesso limita le attività di ampliamento e di arricchimento dell'offerta formativa, carenza di servizi nei tre Comuni (mensa scolastica-trasporto-sostegno /assistenza), alto tasso di disoccupazione e la carenza di settori produttivi, calo demografico e spopolamento delle aree interne, presenza di migranti e di nuclei familiari di "passaggio". Nelle scuole dell'Istituto, i rischi sono riconducibili ad un cospicuo numero di alunni portatori di bisogni educativi speciali, allo status socioeconomico e culturale di provenienza delle famiglie ed all'assenza o comunque la scarsa presenza nel Territorio di strutture ricettive/ricreative pubbliche. Tra le priorità del RAV figurano, perciò, la riduzione di risultati al di sotto della sufficienza e del gap tra i diversi livelli di competenza disciplinare all'interno delle classi-Innalzare i livelli delle competenze disciplinari in uscita, la riduzione della percentuale di alunni distribuiti nei livelli più bassi, sia nella prova di Italiano, nella prova di Matematica e di lingua inglese e la promozione, in tutti gli ordini di scuola, delle competenze di cittadinanza integrandole nella programmazione curricolare. Risulta, inoltre, prioritario favorire la continuità del processo formativo attraverso programmazione didattica educativa con esplicito riferimento alle Indicazioni Nazionali nel rispetto delle differenze e della diversità culturale differenziando i percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi dei singoli studenti.

### **Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Cooperative e Associazioni operanti nel terzo settore

### **Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Svantaggio socio-culturale , disagio emotivo-affettivo connesse a realtà familiari di disgregazione (separazioni coniugali, costituzione di nuovi nuclei familiari), tendenza da parte della famiglia alla delega educativa soprattutto in casi di sia pure oggettiva difficoltà di gestione di situazioni di difficoltà ,anche in presenza di supporto da parte dei servizi sociali fanno pensare alla scarsa consapevolezza del ruolo genitoriale. Occorre, pertanto potenziare i mezzi e i momenti di comunicazione con le famiglie e avviare iniziative di formazione dei genitori che li coinvolgano in modo diretto e che li portino a condividere ,rielaborare e confrontare i propri vissuti, spesso problematici ma che possono far scaturire una maggiore collaborazione e una condivisione di intenti ai fini del miglioramento delle condizioni dei minori demotivati , in difficoltà relazionale e di apprendimento. In tal senso, si rende necessario offrire uno spazio di coinvolgimento costruendo una rete di relazione più stretta e continua tra la scuola-la famiglia- altri soggetti operanti nel territorio (UMD- Servizi sociali- Cooperative del terzo settore-Associazioni-Sportello psicologico ) per comprendere che il successo formativo è un processo articolato e complesso che chiama in causa diversi soggetti e non solo la scuola e la famiglia. Si prevedono incontri con esperti esterni per trattare i seguenti temi/argomenti Le cause del disagio giovanile La motivazione ad apprendere ; strategie e metodi Il successo formativo : i fattori determinanti . Inclusione : i contributi della psicopedagogia Si prevedono convenzioni-accordi di programma e protocolli d'intesa con tutti soggetti operanti sul Territorio che si occupano di sostegno alla crescita culturale e sociale degli adolescenti

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Sportello di ascolto rivolto ai genitori Laboratori sul ruolo genitoriale condotto da esperti Laboratori sulla narrazione condotto da esperti: dalla biografia personale alla narrazione condivisa Spazi di incontro autogestiti finalizzati alla realizzazione di iniziative orientate dalla scuola Costituzione di gruppi di riflessione comune con i docenti sulle problematiche educative Incontri tematici sulle problematiche dell'adolescenza condotti da esperti Organizzazione di momenti di convivialità

### **Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Tutte le attività progettate saranno sottoposte al vaglio ed alla condivisione dei Dipartimenti disciplinari, già attivi nell'Istituto e dei Consigli di Classe interessati . L'offerta co-curriculare avrà il suo innesto nel quadro disciplinare/interdisciplinare/multidisciplinare della progettazione curricolare . A tal fine saranno attivati :  
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO : potenziamento e ampliamento di opportunità motivazionali e/o disciplinari per gli alunni che versano in situazione di particolare fragilità attraverso interventi individualizzati di mentoring e orientamento, con particolare attenzione al sostegno disciplinare ed al coaching. Le attività saranno organizzate individualmente o per piccoli gruppi  
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: gli alunni e le alunne che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e ad una maggiore capacità di attenzione e impegno con attività per piccoli gruppi .  
PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). In relazione alle risorse individuate sia all'interno dell'Istituto che all'esterno saranno privilegiate le attività sportive e artistiche (musica e canto) anche avvalendosi delle professionalità interne in quanto nell'Istituto funziona un corso /percorso ad indirizzo musicale su quattro classi di strumento (clarinetto-oboe-pianoforte-violino) .

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Coordinatore didattico Scuola Sec di I grado e Scuola Infanzia Coordinatore organizzativo Scuola secondaria di I grado e Scuola Infanzia Capidipartimento Collaboratore del Dirigente Scolastico Animatore Digitale Genitori (3 componenti del Consiglio d'Istituto) DSGA

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare: - effettua l'analisi di contesto; - supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti; - effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; - effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento; - inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo; - promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); - effettua il monitoraggio per misurare: • il grado di avanzamento delle azioni di progetto; • il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice; - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione. Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	980,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

20

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

#### Importo totale (numero edizioni)

19.600,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

27

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	27	2.133,00 €
Indiretto	Costi indiretti				853,20 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.986,20 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
2

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
54

**Importo totale (numero edizioni)**  
5.972,40 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
20

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
2

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
40

**Importo totale (numero edizioni)**  
2.212,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

30

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	30	210,00 €
				Importo totale attività	4.956,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

5

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

### Importo totale (numero edizioni)

24.780,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	344.94	11.727,96 €
				Importo totale attività	11.727,96 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	78	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	78	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

27/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.