

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA CONDOFURI

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA-Tel. 0965.923605 C. M. RCIC85200D- Codice Univoco UF9ADP  
e-mail:[rcic85200d@istruzione.it](mailto:rcic85200d@istruzione.it) – pec: [rcic85200d@pec.istruzione.it](mailto:rcic85200d@pec.istruzione.it)-sito :[www.icbovamarinacondofuri.edu.it](http://www.icbovamarinacondofuri.edu.it)

V Segnatura

Al sito web dell'Istituto Comprensivo

All'Albo dell'Istituto – Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti del PNRR DM 170/2022

OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

**Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P 24668- - CUP: H74D22004560006**

**PROT N 924/U del 08/02/2024 AVVISO INTERNO PER LA ELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR**

### **DETERMINA ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI E TUTOR**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenda nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;



**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.292,38 (sessantaquattromiladuecentonovantadue/38);

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;



**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 15/02/2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3958/IV5.3 del 28/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P 24668- - CUP: H74D22004560006, di avvalersi della collaborazione di personale (esperto e tutor), in possesso di idonei requisiti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); 2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, le figure professionali selezionate siano insufficienti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'individuazione di personale in servizio presso altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), e, in subordine, di personale esperto esterno o dipendente di altra Pubblica Amministrazione con Contratto di Lavoro Autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. n 8 del 29/01/2019 - Prot.0000893/I.1 del 07/02/2019, ancora vigente;

**VISTO** il CCNL del Comparto scuola siglato il 18/01/2024;



**VISTE** le delibere di approvazione del PTOF 2022/2025 da parte dei competenti OO.CC COLLEGIO DOCENTI delibera n. 17 del 18 ottobre 2022-CONSIGLIO D'ISTITUTO delibera n 48 del 19 ottobre 2022;

**RITENUTO** che per la gestione del Progetto di cui trattasi è stato individuato è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott./ssa Mafricci Consolata Irene, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**PRESO ATTO** della dichiarazione di obblighi di astensione Prot. 0000507/U del 23/01/202 e del relativo riscontro Prot.n. 0002833 del 02/02/2024 USR Calabria;

**VISTO** l'art 15 del D.Lgs 36/2023;

**PRESO ATTO** dell'urgenza di avvio delle procedure al fine di non compromettere i finanziamenti a valere sul PNRR DM 170/2022;

**VISTO** il Quaderno M.I. n 3 /2020 Istruzioni per l'affidamento di incarichi che contiene raccomandazioni di comportamento, elaborate per supportare e orientare le scuole nell'affidamento degli incarichi individuali, fatte salve l'autonomia e la discrezionalità di ciascuna istituzione nella gestione di tali procedure;

**DATO ATTO** che in ottemperanza agli obblighi in materia di trasparenza e anticorruzione il presente atto verrà pubblicato all' Albo Pretorio On Line e nella Sezione "Amministrazione Trasparente" voce Bandi di gara e Contratti;

**VISTA** la Nota AOOGABMI/21092 del 20 febbraio 2023 concernente le FAQ dell'Avviso relativo al DM N.170/2022 prevede alla FAQ n.10 che "Nel caso di docenti tutor esperti interni l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTA** la propria determina Prot. n 923/U del 08/02/2024

**VISTO** il PROT N 924/U del 08/02/2024 avente ad oggetto AVVISO INTERNO PER LA ELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

**VISTA** la disponibilità del personale e i cv in formato europeo;

**VISTA** la delibera n.32 del Collegio dei docenti, Verbale n 4 del 06.03.2024;

## **DETERMINA**

**ART. 1 – Le premesse fanno parte integrante del presente atto**



**ART. 2 – Attribuzione incarichi esperti e tutor componenti il team per la prevenzione scolastica ai sensi del DM 170/2022**

Gli incarichi sono attribuiti come segue:

**TUTOR**

AZIONE DI...	DOCENTE	PUNTEGGIO
<b>A. Percorsi di Mentoring e Orientamento</b> <b>20 TUTOR</b>	1. Vadalà Maria Carmela	60
	2. Manti Francesco Filippo	54
	3. Nucera Anna	47
	4. Romeo Daniela	43,5
	5. Caridi Giulia	36
	6. D'Agostino Giovanni	34
	7. Marrari Maria Addolorata	31
	8. Nucera Tatiana	28,5
	10. Guarnaccia Sandrina	17,50
	11. Arcidiaco Lorenzo	15
	12. Stelitano Maria Silvana	8,5

**TUTOR**

AZIONE DI...	DOCENTE	PUNTEGGIO
<b>d. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b> <b>5 TUTOR</b>	1. Vadalà Maria Carmela	60
	2. Nucera Anna	47
	3. Romeo Daniela	43,5
	4. Caridi Giulia	36
	5. Marrari Marianna Addolarata	31

**ESPERTO**

AZIONE DI...	DOCENTE	PUNTEGGIO
<b>b. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di</b>	1. Mafrici Loredana	87



<b>motivazione e accompagnamento 2 TUTOR</b>	2. Mandanici Maria Lucia	69,5
--	--------------------------	------

### ESPERTO

AZIONE DI...	DOCENTE	PUNTEGGIO
<b>c. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie  2 TUTOR</b>	1. Mandanici Maria Lucia	69,5
	2. Vadalà Maria Carmela	60

### ESPERTO

AZIONE DI...	DOCENTE	PUNTEGGIO
<b>d. Percorsi formativi e laboratoriali e co- curricolari  5 TUTOR</b>	1. Mafrici Loredana	87
	2. Nucera Maria Alessandra	67
	3. Vadalà Maria Carmela	60
	4. Nucera Anna	47
	5. Caridi Giulia	36

### ART. 3 – Compiti dell’incarico

Le figure selezionate Esperto/Tutor saranno impegnate nelle seguenti attività: - Elaborare il progetto didattico inerente l’azione dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione e prodotti finali; - Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto; - Svolgere l’incarico secondo il calendario concordato con l’Istituzione Scolastica; - Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari; - Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo; - Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza; - Utilizzare pratiche d’insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di metodologie didattiche inclusive; - Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite; - Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana; - Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito); - Gestire la rilevazione presenze ai corsi; - Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto; -



Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze; - Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali; La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. Ogni Esperto/Tutor, inoltre, a conclusione delle attività, dovrà consegnare il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati, registri, consegnare una sintetica relazione finale sull'attività corredata da slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni .verifiche anche su supporto informatico da custodire agli atti segnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

#### ART. 4 – Compenso

FIGURE RICHIESTE	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	IMPORTO ORARIO	PERCORSI/ATTIVITA'
20 tutor	1 alunno per ogni edizione	€ 42.00x max 20h per ogni edizione	Percorsi di mentoring e orientamento
2 docenti /esperti	Max 9 alunni per gruppo  2 gruppi	79,00 €/h. x max 27 ore e competenze Per ogni	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
2 docenti /esperti in possesso di specifiche competenze	Max 20 genitori per ogni gruppo  2 Gruppi	79,00 €/h x max 10 ore	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
5 docenti/esperti  5 tutor	Max 9 alunni per gruppo  5 gruppi	€ 113 /h x max 30 ore per percorso 79 € h esperto 34 € h tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
TUTTI I COMPENSI SI INTENDONO OMNICOMPRESIVI DI RITENUTE FISCALI E PREVIDENZIALI			
Tutor ed esperti svolgeranno l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			



#### **ART. 5 – Periodo e sedi di svolgimento del progetto**

Le attività inizieranno nel mese di Marzo 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di Novembre 2024 presso i locali dell'I.C. Bova Marina Condofuri – plessi di scuola Primaria e Sec di I Grado.

#### **ART. 6 – Privacy**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

#### **ART. 7 – Obblighi di pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della scuola e nell'albo online sezione A.T.- Bandi e Gare <https://www.icbovamarinacondofuri.edu.it>

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Dott.ssa C. Irene Mafri***

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*