***ISTITUTO COMPRENSIVO BOVA MARINA - CONDOFURI - BRANCALEONE - BRUZZANO***

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

 Tel. & fax 0965.923605 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito: www.icbovamarinacondofuri.edu.it

***SINTESI PROGETTO***

A. S. 2024/2025

**SEZIONE 1 - Descrittiva**

**Denominazione progetto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ***Luogo e grado di istruzione interessati al progetto:*** |
| ***Referente del progetto:*** |
| ***N° docenti coinvolti (compreso il referente del progetto)*** |
| ***Docenti coinvolti nel progetto (nome e cognome) :*** |
| ***N° ore per ogni docente coinvolto:*** |
| * ***Progetto curriculare***
* ***Progetto extracurriculare***
 |

**1.1 Descrizione**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento** |
|  |

**1.2 Destinatari**

|  |
| --- |
| **Numero degli alunni coinvolti:**  |
| **Selezionare i destinatari del progetto:** |
| * Gruppi classe
* Classi aperte verticali
* Classi aperte parallele
* Altro
 |

**1.3 Risorse materiali necessarie (ambienti)**

|  |
| --- |
|  |

**1.4 Risultati attesi**

|  |
| --- |
|  |

**1.5 Collegamenti**

|  |
| --- |
| **Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF** |
| * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
* potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
* potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
* potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
* prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
* valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
* incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
* valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
* individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
* alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
* definizione di un sistema di orientamento
* Promuovere la diffusione della cultura dell'inclusione nella comunità scolastica ed extra scolastica
 |

**1.6** **Competenze chiave europee**

|  |
| --- |
| **Selezionare le competenze chiave per l’apprendimento permanente** |
| * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
* Competenza digitale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |

**1.7 Valutazione**

|  |
| --- |
|  |

Bova Marina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RESPONSABILE DEL PROGETTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_